



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour,9 - 24030 Carvico
Tel. 035 4380362 – 035 4398788 Fax 035 4380379
email uffici bgic8360g@istruzione.it email pec bgic83600g@pec.istruzione.it
sito web : www.iccarvico.edu.it - codice fiscale 91025980169
codice IPA: istsc_bgic83600g - codice univoco per la fatturazione: UF8CAU

Carvico, 22 maggio 2025

Al primo e secondo collaboratore del Dirigente

- Prof.ssa Luciana Caterini
- Ins.te Mirella Carminati

Ai responsabili di plesso

- Ins.te Deianira Gambirasio
- Ins.te Mascia Biffi
- Ins.te Stefania Carissimi
- Ins.te Valeria Meduri
- Prof. Edoardo Siniscalchi
- Prof. Claudio Magni
- Prof.ssa Antonia Belotti
- Prof.ssa Laura Colleoni

Alle funzioni strumentali per l'inclusione

- Ins.te Elena Malimpensa
- Ins.te Giovanna Guidi
- Prof.ssa Irene Vivolo

Ai referenti per l'inclusione

- Prof. Simone Merciaro
- Ins.te Carmen Baldi

Oggetto: decreto costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.104 del 5 febbraio 1992, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" e in particolare l'art. 15, c.8;
VISTO il D.Lgs n.297 /94, art. 317, c. 2 – "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";
VISTE le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità nota prot. n.4274 del 4 agosto 2009;
VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012- "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Legge n. 107/2015- "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Lgs. N. 66 del 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c";
VISTO il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c»";
VISTO Il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale del PEI, Piano educativo individualizzato e delle annesse linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Lgs. N.66/2017, articolo 7, comma 2 -ter;
VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, N.182/2020 di concerto con il MEF, "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche"; VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot. 2044 del 17/09/2021;
VISTO il decreto Interministeriale n.153 del 01 agosto 2023 e i relativi allegati concernente le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida;
TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
DATO ATTO della necessità di nominare un nuovo Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) per il triennio 2025-2028;

DECRETA

Art. 1

(Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) dell'Istituto Comprensivo Statale "E.Fermi" di Carvico nella seguente composizione:

- primo e secondo collaboratore del Dirigente;
- responsabili di plesso;
- funzioni strumentali per l'inclusione;
- referenti per l'inclusione;
- uno specialista dell'Azienda sanitaria locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica, che sarà nominato a cura della competente ATS.

Art. 2

(Compiti del GLI)

1. Il GLI ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.
2. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica.
3. In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente, in conformità all'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis del d.lgs. 13 aprile 2017, n. 66.
4. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con il Gruppo per l'inclusione territoriale e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 3
(*Modalità di funzionamento*)

1. Il GLI si riunisce su convocazione del Dirigente scolastico, che lo presiede. In caso di assenza o impedimento del Dirigente scolastico la seduta del GLI è presieduta da una delle funzioni strumentali per l'inclusione.
2. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Le sedute sono valide se sono presenti la metà più uno dei componenti interni all'Istituto.
3. Il GLI è convocato almeno una volta l'anno, entro il mese di giugno, al fine di deliberare la proposta di Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) da sottoporre all'approvazione del Collegio dei docenti.
4. Il GLI può stabilire le modalità di monitoraggio dell'attuazione del PAI a cura delle funzioni strumentali per l'inclusione o dei referenti per l'inclusione.
5. Le riunioni possono svolgersi anche in modalità telematica.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Andrea Quadri

Il presente documento informatico è firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate e sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa