



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour, 9 - 24030 Carvico
Tel. 035 4380362 – 035 4398788 Fax 035 4380379
email uffici bgic83600g@istruzione.it email pec bgic83600g@pec.istruzione.it
sito web : www.iccarvico.edu.it - codice fiscale 91025980169
codice IPA: istsc_bgic83600g - codice univoco per la fatturazione: UF8CAU

All'Albo
Agli Atti
Al Sito Web

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi per i

Progetti del Piano del diritto allo studio A.S. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO in particolare l'art. 7, c. 6 del D. Lgs n. 165/2001, secondo il quale per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO che il D.I. 129/2018 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività;
- VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTA la delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 di approvazione del regolamento per il conferimento degli incarichi individuali;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 197 del 19 dicembre 2023, con la quale è stato adottato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la normativa vigente in materia di equo compenso, legge 21 aprile 2023, n. 49;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 51 e 52 del 11 giugno 2024, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2024/25;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 228 del 24 giugno 2024, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2024/25;

CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno ed in subordine a personale di altre II.SS. e ad esperti esterni relativamente ai progetti di cui al piano di diritto allo studio a.s. 2024-25;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Dott. Andrea Quadri che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Andrea Quadri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto i seguenti progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2024/25:

PROGETTI: ARTE

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	servizi_necessari	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di selezione e preferenza
Scuola primaria di Sotto il Monte G.XXIII	2A-2B	Dalle mani alla materia: magici mondi di creta	Laboratorio di lavorazione della creta. Obiettivi: 1. Conoscere le proprietà dell'elemento "creta" e il suo utilizzo nella Storia; 2. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale; 3. Apprendere le differenti tecniche di lavorazione (modellazione a mano libera, colombino, sfoglia, modellazione a stampo, ingobbio, smaltatura...); 4. Esprimere la propria creatività attraverso elaborati.	Nel costo orario dovranno essere compresi: Fornitura della creta e cottura di ogni singolo manufatto di ogni bambino	20	feb-25	mag-25	Specializzazione nella lavorazione di maioliche, buttero e raku
Scuola primaria di Carvico	1^A-1^B	ARTE E EMOZIONI	Esprimere e comunicare in modo personale e creativo emozioni e pensieri attraverso produzioni grafiche, pittoriche e plastico/compositive. Sperimentare tecniche espressive facendo ricorso all'uso di materiali diversificati e itinerari guidati per l'interiorizzazione di diverse tecniche (modellare la creta, di segnare, colorare, dipingere ...). Sviluppare la percezione tattile e visiva. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale. Favorire l'aspetto socio-relazionale.	Nel costo orario dovranno essere compresi: Fornitura di argilla e cottura per almeno 3 manufatti x alunno di dimensioni adeguate ai fini del progetto	24	nov-24	gen-25	
Scuola primaria di Carvico	QUARTE	VIAGGIO IN EGITTO TRA ARTE E STORIA	Sviluppare l'autonomia operativa e il senso di responsabilità. Favorire l'aspetto socio-relazionale. Capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare attraverso il riconoscimento e l'uso del linguaggio visivo e plastico/compositivo. Conoscenza della civiltà attraverso un percorso interdisciplinare	Nel costo orario dovranno essere compresi: Fornitura della creta e cottura di ogni singolo manufatto di ogni bambino	24	feb-25	mag-25	

PROGETTI: CONSULENZA PSICOLOGICA

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	Tutte	Sportello consulenza psicologica	Obiettivi: promuovere il benessere psico-sociale dei ragazzi, promuovere le competenze personali, relazionali e sociali (life e social skills), fornire sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate in fase di sviluppo, riconoscere ed affrontare problematiche in ambito didattico, personale e relazionale. DESCR: colloqui in presenza a scuola.	50	nov-24	giu-25	laurea in psicologia ed iscrizione all'albo degli psicologi. titoli preferenziali a parità di punteggio: psicologo con esperienza pluriennale. specializzazione in psicoterapia psicoanalitica. esperienza nel settore della psicologia scolastica. titoli attestanti specifica esperienza clinica con adolescenti almeno quinquennale

Scuola secondaria di Carvico	tutte	Sportello d'Ascolto Psicologico	Ascolto psicologico, a disposizione di docenti, genitori e soprattutto studenti, finalizzato ad offrire ascolto, supporto e consulenza in ambito psicologico. Rappresenta un'opportunità per orientare il percorso formativo ed educativo, favorire l'espressione ed il contenimento di vissuti emotivi di sofferenza e disagio, promuovere il benessere rispetto all'identità familiare, scolastica e relazionale.	60	nov-24	mag-25	laurea in psicologia ed iscrizione all'albo degli psicologi. titoli preferenziali a parità di punteggio: psicologo con esperienza pluriennale. specializzazione in psicoterapia psicoanalitica. esperienza nel settore della psicologia scolastica. titoli attestanti specifica esperienza clinica con adolescenti almeno quinquennale
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	Sportello psicologico	Ascolto psicologico, a disposizione di docenti, genitori e soprattutto studenti, finalizzato ad offrire ascolto, supporto e consulenza in ambito psicologico. Rappresenta un'opportunità per orientare il percorso formativo ed educativo, favorire l'espressione ed il contenimento di vissuti emotivi di sofferenza e disagio, promuovere il benessere rispetto all'identità familiare, scolastica e relazionale.	70	nov-24	giu-25	laurea in psicologia ed iscrizione all'albo degli psicologi. titoli preferenziali a parità di punteggio: psicologo con esperienza pluriennale. specializzazione in psicoterapia psicoanalitica. esperienza nel settore della psicologia scolastica. titoli attestanti specifica esperienza clinica con adolescenti almeno quinquennale

PROGETTI: EDUCAZIONE CIVICA - CITTADINANZA ATTIVA

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di_selezione_e_preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	3C, 3D	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Dare informazioni corrette relative alle tipologie di sostanze che creano dipendenza; Ascoltare esperienze di ragazzi che hanno avuto esperienze di tossicodipendenze; Dare informazioni corrette inerenti il fenomeno "doping nello sport"; Dare informazioni corrette relative all'uso dei farmaci; Conoscere problemi e difficoltà incontrate dai compagni nel vivere quotidiano in relazione al fumo e all'alcool; Approfondire il tema delle pressioni sociali, famigliari, dei mass-media. Incontri in circle time	10	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse alle caratteristiche e agli effetti delle sostanze psicoattive a livello psico - fisico.
Scuola secondaria di Carvico	3A, 3B	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Dare informazioni corrette relative alle tipologie di sostanze che creano dipendenza; Ascoltare esperienze di ragazzi che hanno avuto esperienze di tossicodipendenze; Dare informazioni corrette inerenti il fenomeno "doping nello sport"; Dare informazioni corrette relative all'uso dei farmaci; Conoscere problemi e difficoltà incontrate dai compagni nel vivere quotidiano in relazione al fumo e all'alcool; Approfondire il tema delle pressioni sociali, famigliari, dei mass-media. Incontri in circle time	15	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse alle caratteristiche e agli effetti delle sostanze psicoattive a livello psico - fisico.

Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	3E, 3G	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Dare informazioni corrette relative alle tipologie di sostanze che creano dipendenza; Ascoltare esperienze di ragazzi che hanno avuto esperienze di tossicodipendenze; Dare informazioni corrette inerenti il fenomeno "doping nello sport"; Dare informazioni corrette relative all'uso dei farmaci; Conoscere problemi e difficoltà incontrate dai compagni nel vivere quotidiano in relazione al fumo e all'alcool; Approfondire il tema delle pressioni sociali, famigliari, dei mass-media. Incontri in circle time	15	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse alle caratteristiche e agli effetti delle sostanze psicoattive a livello psico - fisico.
Scuola secondaria di Carvico	Seconde	Patentino per lo smartphone	L'obiettivo del progetto è facilitare l'utilizzo consapevole dello smartphone e del web da parte dei ragazzi, informandoli su potenzialità e insidie legate al rischio di cyberbullismo.	21	nov-24	giu-25	Esperienza precedente-conoscenza degli studenti

PROGETTI: EDUCAZIONE FISICA

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di selezione e preferenza
Scuola primaria di Carvico	1^A-1^B	Yoga educativo	Sviluppare autocontrollo, sensibilità, fiducia in sé e nell' altro. Riconoscere le proprie emozioni per migliorare le relazioni. Promuovere la creatività. Rafforzare fisico, mente e stato d' animo. Vivere esperienze di cooperazione, collaborazione e lavoro in gruppo. Sperimentare tecniche di rilassamento. Aumentare tempi di attenzione e concentrazione.	16	nov-24	dic-24	Titolo di istruttore di yoga educativo
Scuola primaria di Carvico	3^A-3^B	POUND	Migliora la coordinazione, l'allenamento musicale migliora anche la comunicazione tra emisfero destro e sinistro. Diversi studi dimostrano come i musicisti ottengano risultati migliori nei test di pensiero divergente, presentando un numero maggiore di modi nuovi e inaspettati di combinare le informazioni	20	nov-24	feb-25	diploma di istruttore di attività sportive della ginnastica salute e fitness e operatrice del benessere

PROGETTI: EDUCAZIONE RELAZIONALE-AFFETTIVA E/O SESSUALE

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di_selezione_e_preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	2C, 2D, 3C, 3D	Educazione all'affettività e alla sessualità - TVB	Obiettivi: Dare informazioni relative allo sviluppo puberale; Trasmettere le regole d'oro della sessualità; Favorire il dialogo all'interno della classe; Approfondire tematiche di affettività, amicizia, innamoramento; Favorire occasioni di ascolto e di confronto; Esprimere le emozioni che si provano nello sviluppo puberale; Far conoscere le regole "d'oro" della sessualità; Condividere nel gruppo classe le tematiche della sessualità. 6/8 incontri sotto forma di circle time della durata di un'ora.	24	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse all'apparato genitale maschile e femminile e all'apparato riproduttore maschile e femminile
Scuola secondaria di Carvico	2A, 2B, 3A, 3B	Educazione all'affettività e alla sessualità - TVB	Obiettivi: Dare informazioni relative allo sviluppo puberale; Trasmettere le regole d'oro della sessualità; Favorire il dialogo all'interno della classe; Approfondire tematiche di affettività, amicizia, innamoramento; Favorire occasioni di ascolto e di confronto; Esprimere le emozioni che si provano nello sviluppo puberale; Far conoscere le regole "d'oro" della sessualità; Condividere nel gruppo classe le tematiche della sessualità. 6/8 incontri sotto forma di circle time della durata di un'ora.	24	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse all'apparato genitale maschile e femminile e all'apparato riproduttore maschile e femminile
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	2E, 2G, 2F, 3E, 3G	Educazione all'affettività e alla sessualità - TVB	Obiettivi: Dare informazioni relative allo sviluppo puberale; Trasmettere le regole d'oro della sessualità; Favorire il dialogo all'interno della classe; Approfondire tematiche di affettività, amicizia, innamoramento; Favorire occasioni di ascolto e di confronto; Esprimere le emozioni che si provano nello sviluppo puberale; Far conoscere le regole "d'oro" della sessualità; Condividere nel gruppo classe le tematiche della sessualità. 6/8 incontri sotto forma di circle time della durata di un'ora.	30	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse all'apparato genitale maschile e femminile e all'apparato riproduttore maschile e femminile
Scuola secondaria di Villa d'Adda	1C, 1D, 2C, 2D, 3C, 3D	LITIGHIA-MOBENE	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva sui conflitti e sul bullismo per il benessere dei soggetti coinvolti nell'azione educativa. Condividere con i partecipanti all'azione educativa gli indicatori per confermare la presenza di una situazione di bullismo. Indicare strategie operative. Favorire lo sviluppo della competenza sociale e conflittuale. Avviare momenti di confronto sul bullismo. Il progetto si costruisce in itinere sulla base di una competenza conflittuale maturata a scuola.	10	nov-24	giu-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e possesso di una competenza sociale e conflittuale.

Scuola secondaria di Carvico	1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B	LITIGHIA-MOBENE	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva sui conflitti e sul bullismo per il benessere dei soggetti coinvolti nell'azione educativa. Condividere con i partecipanti all'azione educativa gli indicatori per confermare la presenza di una situazione di bullismo. Indicare strategie operative. Favorire lo sviluppo della competenza sociale e conflittuale. Avviare momenti di confronto sul bullismo. Il progetto si costruisce in itinere sulla base di una competenza conflittuale maturata a scuola.	15	nov-24	giu-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e possesso di una competenza sociale e conflittuale.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	1E, 1G, 2E, 2G, 2F, 3G, 3E	LITIGHIA-MOBENE	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva sui conflitti e sul bullismo per il benessere dei soggetti coinvolti nell'azione educativa. Condividere con i partecipanti all'azione educativa gli indicatori per confermare la presenza di una situazione di bullismo. Indicare strategie operative. Favorire lo sviluppo della competenza sociale e conflittuale. Avviare momenti di confronto sul bullismo. Il progetto si costruisce in itinere sulla base di una competenza conflittuale maturata a scuola.	10	nov-24	giu-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e possesso di una competenza sociale e conflittuale.
Scuola primaria di Villa d'Adda	2^A 2^B	laboratorio di psico-motricità e di educazione affettiva	Attraverso proposte motorie vengono create situazioni che valorizzano l'integrazione, la socializzazione, il rinforzo cognitivo e l'affettività. obiettivi: - esplorare e consolidare le competenze senso motorie, tonico emozionali e simboliche; - stimolare i bambini attraverso una pedagogia all'ascolto; - favorire la conoscenza delle emozioni e la capacità di riconoscerle; - acquisire una positiva immagine di sé come prerequisito trasversale ad ogni apprendimento.	20	gen-25	mar-25	Titolo di psicomotricista e psicoterapeuta con comprovata esperienza nella realizzazione di questi progetti nella scuola primaria e nelle classi prima e seconda, nello specifico.

PROGETTI: MUSICA

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di_selezione_e_preferenza
Scuola primaria di Carvico	TUTTE	CHORAL CAR LAB - CORO ISTITUTO FERMI	Continuazione dell'attività del coro d'istituto, con attività formativa e attività artistica: formazione vocale, coralità, nuovo e vecchio repertorio corale per voci bianche, pubbliche esibizioni e collaborazione con enti territoriali all'interno di manifestazioni della scuola e/o sul territorio proposte da terzi.	32	nov-24	giu-25	laurea in musicologia - diploma in direzione di coro, esperienza corale e vocale in ambito artistico e formativo

Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	INFOMUSIC	Conoscere gli strumenti informatici a disposizione dell'ambito musicale. Costruire situazioni musicali con strumenti informatici. Muoversi in modo consapevole nell'informatica musicale. Dopo una presentazione di quanto sopra si svolgerà attività laboratoriale a gruppi per permettere agli alunni di progettare e costruire in autonomia (con la supervisione del docente) prodotti musicali (notazione informale e formale).	21	nov-24	mag-25	laurea musicologia - diploma di conservatorio - esperienze precedenti in ambito informatico musicale (formazione)
Scuola primaria di Carvico	2^ A, 2^ B, 2^ C	Musica insieme	Sviluppare l'ascolto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante; sviluppare la musicalità attraverso giochi, attività ritmiche e musicali in vari modi e metri; migliorare la coordinazione motoria e il senso ritmico attraverso la tecnica della body percussion; approcciare forme di notazione musicale formali e informali; sperimentare strumenti musicali insoliti e non convenzionali; sviluppare intuizioni e pensiero laterale; favorire l'interiorizzazione dell'ordine, del principio autorregolante.	24	nov-24	gen-25	Specializzazione nel metodo Orff-Schülwerk su tre livelli
Scuola secondaria di Carvico	TUTTE	MUSICA E INCLUSIONE	Sviluppo dell'orecchio e del senso ritmico e della capacità di ascolto. Pratica strumentale: padronanza degli strumenti musicali proposti. esecuzione di semplici brani attraverso la lettura della notazione musicale convenzionale; esprimersi singolarmente e nel gruppo.	18	nov-24	giu-25	Laurea attinente al progetto. Capacità di lavorare in team.

PROGETTI: POTENZIAMENTO/RECUPERO DI COMPETENZE

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	servizi_necessari	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di_selezione_e_preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	3C, 3D	Progetto STORIA	Obiettivi: stimolare e sviluppare la creatività; favorire lo sviluppo della memoria, concentrazione; favorire l'espressione emotiva; promuovere la comunicazione verbale e non; stimolare l'ascolto e la collaborazione; sviluppare empatia. Approfondimento di alcuni contenuti di storia, soprattutto dal punto di vista sociologico, attraverso lezioni di storia col supporto di contributi multimediali. Il fine ultimo è quello di motivare nei ragazzi l'interesse e lo studio della storia e al contempo migliorare i risultati		16	feb-25	mag-25	Laurea in sociologia

			scolastici e sviluppare competenze disciplinari e trasversali, anche di eccellenza.					
Scuola primaria di Carvico	2^ A, 2^B, 2^C	Potenziamento dell'attenzione e della concentrazione	Implementare le capacità di autocontrollo e autoregolazione, incrementare il tempo di tenuta attentiva in attività a ridotto sforzo cognitivo, potenziare l'abilità di discriminazione tra stimoli rilevanti e distrattori durante il lavoro, apprendere la capacità di prestare attenzione a due categorie di stimoli contemporaneamente, sviluppare la capacità di prestare attenzione ad un solo compito in modo diretto e specifico, incentivare la cooperazione tra compagni.	Collaborazione con la figura di un logopedista	24	nov-24	gen-25	Laurea in psicologia clinica e psicoterapia cognitivo comportamentale, con specializzazione in disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche, preferibilmente con Master universitario di II livello
Scuola primaria di Carvico	2^ A, 2^B, 2^C	Potenziamento dell'attenzione e della concentrazione	Implementare le capacità di autocontrollo e autoregolazione, incrementare il tempo di tenuta attentiva in attività a ridotto sforzo cognitivo, potenziare l'abilità di discriminazione tra stimoli rilevanti e distrattori durante il lavoro, apprendere la capacità di prestare attenzione a due categorie di stimoli contemporaneamente, sviluppare la capacità di prestare attenzione ad un solo compito in modo diretto e specifico, incentivare la cooperazione tra compagni.	Collaborazione con la figura di uno psicologo	24	nov-24	gen-25	Laurea in logopedia
Scuola primaria di Carvico	QUARTE	POTENZIAMENTO DELLA COMPrensIONE	- prestare ascolto e orientarsi autonomamente nelle differenti comunicazioni - utilizzare il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative - comprendere testi di diverso tipo in vista di scopi funzionali.		22	nov-24	mar-25	
Scuola primaria di Carvico	QUARTE	Recupero di competenze	- interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura - produrre testi e relazioni nella lingua italiana - produrre testi e relazioni nella lingua italiana - risolvere situazioni problematiche		30	nov-24	mag-25	

PROGETTI: CONOSCERE IL TERRITORIO

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	servizi_necessari	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di selezione e preferenza
Scuola primaria di Villa d'Adda	5^A - 5^B	Interpretare il territorio attraverso le nuove tecnologie per la rappresentazione	– conoscenza attiva del territorio – realizzazione di una carta tematica – confrontare i dati odierni con quelli catastali – realizzare un fotoinserto – sperimentare una stampa 3D	Utilizzo del GIS e di una stampante 3D, materiale necessario compreso	10	feb-25	mag-25	Laurea in pianificazione territoriale e urbanistica

L'avviso è rivolto a:

- A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni persone fisiche).

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare atto che i progetti potranno essere affidati esclusivamente a seguito di approvazione dei piani di diritto allo studio da parte dei Comuni competenti. In caso di mancata o parziale approvazione, i progetti potranno non essere attivati o attivati con una riduzione del numero di ore previsto;
- di procedere alla pubblicazione all'Albo dell'Istituto del presente provvedimento ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea Quadri

Il presente documento informatico è firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate e sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa