



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour,9 - 24030 Carvico  
Tel. 035 4380362 – 035 4398788 Fax 035 4380379  
email uffici [bgic83600g@istruzione.it](mailto:bgic83600g@istruzione.it) email pec [bgic83600g@pec.istruzione.it](mailto:bgic83600g@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.iccarvico.edu.it](http://www.iccarvico.edu.it) - codice fiscale 91025980169

Agli Atti  
All'Albo  
Al Sito Web dell'Istituzione scolastica

**Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto i progetti  
Del Piano del Diritto allo Studio a. s. 2024/25**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO in particolare l'art. 7, c. 6 del D.Lgs n. 165/2001, secondo il quale per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO che il D.I. 129/2018 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività;
- VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTA la delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 di approvazione del regolamento per il conferimento degli incarichi individuali;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 197 del 19 dicembre 2023, con la quale è stato adottato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25;
- VISTE le proposte progettuali avanzate dal Collegio Docenti per l'anno scolastico 2024/2025 che definiscono il Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2024/2025;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 51 e 52 del 11 giugno 2024, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2024/25;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 228 del 24 giugno 2024, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2024/25;
- VISTA la normativa vigente in materia di equo compenso, legge 21 aprile 2023, n. 49;
- VISTO il CCNL del comparto scuola attualmente in vigore;
- VISTA la propria determina prot.n. 6674 del 08/10/2024 di avvio della procedura di selezione che integralmente si richiama;
- CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno ed in subordine a personale di altre II.SS. e ad esperti esterni relativamente ai progetti di cui al piano di diritto allo studio a.s. 2024-25;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**DISPONE e INDICE**

l'avvio della procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di esperti per i progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2024/25 *infra* specificati (art. 1).

L'avviso è rivolto a:

- A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno) – riferimento graduatoria A;
- B) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) – riferimento graduatoria B;
- C) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni persone fisiche) – riferimento graduatoria C.

**Art. 1 - Oggetto della procedura comparativa  
Attività e compiti dell'esperto**

La procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi è finalizzata al reclutamento di esperti per i seguenti progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2024/25:

**PROGETTI: ARTE**

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	servizi_necessari	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di selezione e preferenza
Scuola primaria di Sotto il Monte G.XXIII	2A-2B	Dalle mani alla materia: magici mondi di creta	Laboratorio di lavorazione della creta. Obiettivi: 1. Conoscere le proprietà dell'elemento "creta" e il suo utilizzo nella Storia; 2. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale; 3. Apprendere le differenti tecniche di lavorazione (modellazione a mano libera, colombino, sfoglia, modellazione a stampo, ingobbio, smaltatura...); 4. Esprimere la propria creatività attraverso elaborati.	Nel costo orario dovranno essere compresi: Fornitura della creta e cottura di ogni singolo manufatto di ogni bambino	20	feb-25	mag-25	Specializzazione nella lavorazione di maioliche, buttero e raku
Scuola primaria di Carvico	1^A-1^B	ARTE E EMOZIONI	Esprimere e comunicare in modo personale e creativo emozioni e pensieri attraverso produzioni grafiche, pittoriche e plastico/compositive. Sperimentare tecniche espressive facendo ricorso all'uso di materiali diversificati e itinerari guidati per l'interiorizzazione di diverse tecniche (modellare la creta, di segnare, colorare, dipingere ...). Sviluppare la percezione tattile e visiva. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale. Favorire l'aspetto socio-relazionale.	Nel costo orario dovranno essere: Fornitura di argilla e cottura per almeno 3 manufatti x alunno di dimensioni adeguate ai fini del progetto	24	nov-24	gen-25	
Scuola primaria di Carvico	QUARTE	VIAGGIO IN EGITTO TRA ARTE E STORIA	Sviluppare l'autonomia operativa e il senso di responsabilità. Favorire l'aspetto socio-relazionale. Capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare attraverso il riconoscimento e l'uso del linguaggio visivo e plastico/compositivo. Conoscenza della civiltà attraverso un percorso interdisciplinare	Nel costo orario dovranno essere compresi: Fornitura della creta e cottura di ogni singolo manufatto di ogni bambino	24	feb-25	mag-25	

**PROGETTI: CONSULENZA PSICOLOGICA**

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	Tutte	Sportello consulenza psicologica	Obiettivi: promuovere il benessere psico-sociale dei ragazzi, promuovere le competenze personali, relazionali e sociali (life e social skills), fornire sostegno per prevenire e gestire problematiche incontrate in fase di sviluppo, riconoscere ed affrontare problematiche in ambito didattico, personale e relazionale. DESCR: colloqui in presenza a scuola.	50	nov-24	giu-25	laurea in psicologia ed iscrizione all'albo degli psicologi. titoli preferenziali a parità di punteggio: psicologo con esperienza pluriennale. specializzazione in psicoterapia psicoanalitica. esperienza nel settore della psicologia scolastica. titoli attestanti specifica esperienza clinica con adolescenti almeno quinquennale
Scuola secondaria di Carvico	tutte	Sportello d'Ascolto Psicologico	Ascolto psicologico, a disposizione di docenti, genitori e soprattutto studenti, finalizzato ad offrire ascolto, supporto e consulenza in ambito psicologico. Rappresenta un'opportunità per orientare il percorso formativo ed educativo, favorire l'espressione ed il contenimento di vissuti emotivi di sofferenza e disagio, promuovere il benessere rispetto all'identità familiare, scolastica e relazionale.	60	nov-24	mag-25	laurea in psicologia ed iscrizione all'albo degli psicologi. titoli preferenziali a parità di punteggio: psicologo con esperienza pluriennale. specializzazione in psicoterapia psicoanalitica. esperienza nel settore della psicologia scolastica. titoli attestanti specifica esperienza clinica con adolescenti almeno quinquennale
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	Sportello psicologico	Ascolto psicologico, a disposizione di docenti, genitori e soprattutto studenti, finalizzato ad offrire ascolto, supporto e consulenza in ambito psicologico. Rappresenta un'opportunità per orientare il percorso formativo ed educativo, favorire l'espressione ed il contenimento di vissuti emotivi di sofferenza e disagio, promuovere il benessere rispetto all'identità familiare, scolastica e relazionale.	70	nov-24	giu-25	laurea in psicologia ed iscrizione all'albo degli psicologi. titoli preferenziali a parità di punteggio: psicologo con esperienza pluriennale. specializzazione in psicoterapia psicoanalitica. esperienza nel settore della psicologia scolastica. titoli attestanti specifica esperienza clinica con adolescenti almeno quinquennale

**PROGETTI: EDUCAZIONE CIVICA - CITTADINANZA ATTIVA**

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	3C, 3D	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Dare informazioni corrette relative alle tipologie di sostanze che creano dipendenza; Ascoltare esperienze di ragazzi che hanno avuto esperienze di tossicodipendenze; Dare informazioni corrette inerenti il fenomeno "doping nello sport"; Dare informazioni corrette relative all'uso dei farmaci; Conoscere problemi e difficoltà incontrate dai compagni nel vivere quotidiano in relazione al fumo e all'alcool; Approfondire il tema delle pressioni sociali, famigliari, dei mass-media. Incontri in circle time	10	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse alle caratteristiche e agli effetti delle sostanze psicoattive a livello psico - fisico.

Scuola secondaria di Carvico	3A, 3B	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Dare informazioni corrette relative alle tipologie di sostanze che creano dipendenza; Ascoltare esperienze di ragazzi che hanno avuto esperienze di tossicodipendenze; Dare informazioni corrette inerenti il fenomeno "doping nello sport"; Dare informazioni corrette relative all'uso dei farmaci; Conoscere problemi e difficoltà incontrate dai compagni nel vivere quotidiano in relazione al fumo e all'alcool; Approfondire il tema delle pressioni sociali, famigliari, dei mass-media. Incontri in circle time	15	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse alle caratteristiche e agli effetti delle sostanze psicoattive a livello psico - fisico.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	3E, 3G	Progetto "RABIN" - Prevenzione tossicodipendenze.	Dare informazioni corrette relative alle tipologie di sostanze che creano dipendenza; Ascoltare esperienze di ragazzi che hanno avuto esperienze di tossicodipendenze; Dare informazioni corrette inerenti il fenomeno "doping nello sport"; Dare informazioni corrette relative all'uso dei farmaci; Conoscere problemi e difficoltà incontrate dai compagni nel vivere quotidiano in relazione al fumo e all'alcool; Approfondire il tema delle pressioni sociali, famigliari, dei mass-media. Incontri in circle time	15	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse alle caratteristiche e agli effetti delle sostanze psicoattive a livello psico - fisico.
Scuola secondaria di Carvico	Seconde	Patentino per lo smartphone	L'obiettivo del progetto è facilitare l'utilizzo consapevole dello smartphone e del web da parte dei ragazzi, informandoli su potenzialità e insidie legate al rischio di cyber-bullismo.	21	nov-24	giu-25	Esperienza precedente-conoscenza degli studenti

### PROGETTI: EDUCAZIONE FISICA

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di selezione e preferenza
Scuola primaria di Carvico	1^A-1^B	Yoga educativo	Sviluppare autocontrollo, sensibilità, fiducia in sé e nell' altro. Riconoscere le proprie emozioni per migliorare le relazioni. Promuovere la creatività. Rafforzare fisico, mente e stato d' animo. Vivere esperienze di cooperazione, collaborazione e lavoro in gruppo. Sperimentare tecniche di rilassamento. Aumentare tempi di attenzione e concentrazione.	16	nov-24	dic-24	Titolo di istruttore di yoga educativo
Scuola primaria di Carvico	3^A-3^B	POUND	Migliora la coordinazione, l'allenamento musicale migliora anche la comunicazione tra emisfero destro e sinistro. Diversi studi dimostrano come i musicisti ottengano risultati migliori nei test di pensiero divergente, presentando un numero maggiore di modi nuovi e inaspettati di combinare le informazioni	20	nov-24	feb-25	diploma di istruttore di attività sportive della ginnastica salute e fitness e operatrice del benessere

**PROGETTI: EDUCAZIONE RELAZIONALE-AFFETTIVA E/O SESSUALE**

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri di selezione e preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	2C, 2D, 3C, 3D	Educazione all'affettività e alla sessualità - TVB	Obiettivi: Dare informazioni relative allo sviluppo puberale; Trasmettere le regole d'oro della sessualità; Favorire il dialogo all'interno della classe; Approfondire tematiche di affettività, amicizia, innamoramento; Favorire occasioni di ascolto e di confronto; Esprimere le emozioni che si provano nello sviluppo puberale; Far conoscere le regole "d'oro" della sessualità; Condividere nel gruppo classe le tematiche della sessualità. 6/8 incontri sotto forma di circle time della durata di un'ora.	24	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse all'apparato genitale maschile e femminile e all'apparato riproduttore maschile e femminile
Scuola secondaria di Carvico	2A, 2B, 3A, 3B	Educazione all'affettività e alla sessualità - TVB	Obiettivi: Dare informazioni relative allo sviluppo puberale; Trasmettere le regole d'oro della sessualità; Favorire il dialogo all'interno della classe; Approfondire tematiche di affettività, amicizia, innamoramento; Favorire occasioni di ascolto e di confronto; Esprimere le emozioni che si provano nello sviluppo puberale; Far conoscere le regole "d'oro" della sessualità; Condividere nel gruppo classe le tematiche della sessualità. 6/8 incontri sotto forma di circle time della durata di un'ora.	24	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse all'apparato genitale maschile e femminile e all'apparato riproduttore maschile e femminile
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	2E, 2G, 2F, 3E, 3G	Educazione all'affettività e alla sessualità - TVB	Obiettivi: Dare informazioni relative allo sviluppo puberale; Trasmettere le regole d'oro della sessualità; Favorire il dialogo all'interno della classe; Approfondire tematiche di affettività, amicizia, innamoramento; Favorire occasioni di ascolto e di confronto; Esprimere le emozioni che si provano nello sviluppo puberale; Far conoscere le regole "d'oro" della sessualità; Condividere nel gruppo classe le tematiche della sessualità. 6/8 incontri sotto forma di circle time della durata di un'ora.	30	gen-25	apr-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e coinvolgimento del gruppo classe; conoscenze scientifiche connesse all'apparato genitale maschile e femminile e all'apparato riproduttore maschile e femminile
Scuola secondaria di Villa d'Adda	1C, 1D, 2C, 2D, 3C, 3D	LITIGHIA-MOBENE	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva sui conflitti e sul bullismo per il benessere dei soggetti coinvolti nell'azione educativa. Condividere con i partecipanti all'azione educativa gli indicatori per confermare la presenza di una situazione di bullismo. Indicare strategie operative. Favorire lo sviluppo della competenza sociale e conflittuale. Avviare momenti di confronto sul bullismo. Il progetto si costruisce in itinere sulla base di una competenza conflittuale maturata a scuola.	10	nov-24	giu-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e possesso di una competenza sociale e conflittuale.

Scuola secondaria di Carvico	1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B	LITIGHIA-MOBENE	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva sui conflitti e sul bullismo per il benessere dei soggetti coinvolti nell'azione educativa. Condividere con i partecipanti all'azione educativa gli indicatori per confermare la presenza di una situazione di bullismo. Indicare strategie operative. Favorire lo sviluppo della competenza sociale e conflittuale. Avviare momenti di confronto sul bullismo. Il progetto si costruisce in itinere sulla base di una competenza conflittuale maturata a scuola.	15	nov-24	giu-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e possesso di una competenza sociale e conflittuale.
Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	1E, 1G, 2E, 2G, 2F, 3G, 3E	LITIGHIA-MOBENE	Favorire la consapevolezza emotiva e cognitiva sui conflitti e sul bullismo per il benessere dei soggetti coinvolti nell'azione educativa. Condividere con i partecipanti all'azione educativa gli indicatori per confermare la presenza di una situazione di bullismo. Indicare strategie operative. Favorire lo sviluppo della competenza sociale e conflittuale. Avviare momenti di confronto sul bullismo. Il progetto si costruisce in itinere sulla base di una competenza conflittuale maturata a scuola.	10	nov-24	giu-25	competenze: capacità di ascolto, "non giudizio" e possesso di una competenza sociale e conflittuale.
Scuola primaria di Villa d'Adda	2^A 2^B	laboratorio di psico-motricità e di educazione affettiva	Attraverso proposte motorie vengono create situazioni che valorizzano l'integrazione, la socializzazione, il rinforzo cognitivo e l'affettività. obiettivi: - esplorare e consolidare le competenze senso motorie, tonico emozionali e simboliche; - stimolare i bambini attraverso una pedagogia all'ascolto; - favorire la conoscenza delle emozioni e la capacità di riconoscerle; - acquisire una positiva immagine di sé come prerequisito trasversale ad ogni apprendimento.	20	gen-25	mar-25	Titolo di psicomotricista e psicoterapeuta con comprovata esperienza nella realizzazione di questi progetti nella scuola primaria e nelle classi prima e seconda, nello specifico.

### **PROGETTI: MUSICA**

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di selezione e preferenza
Scuola primaria di Carvico	TUTTE	CHORAL CAR LAB - CORO ISTITUTO FERMI	Continuazione dell'attività del coro d'istituto, con attività formativa e attività artistica: formazione vocale, coralità, nuovo e vecchio repertorio corale per voci bianche, pubbliche esibizioni e collaborazione con enti territoriali all'interno di manifestazioni della scuola e/o sul territorio proposte da terzi.	32	nov-24	giu-25	laurea in musicologia - diploma in direzione di coro, esperienza corale e vocale in ambito artistico e formativo

Scuola secondaria di Sotto il Monte G.XXIII	Tutte	INFOMUSIC	Conoscere gli strumenti informatici a disposizione dell'ambito musicale. Costruire situazioni musicali con strumenti informatici. Muoversi in modo consapevole nell'informatica musicale. Dopo una presentazione di quanto sopra si svolgerà attività laboratoriale a gruppi per permettere agli alunni di progettare e costruire in autonomia (con la supervisione del docente) prodotti musicali (notazione informale e formale).	21	nov-24	mag-25	laurea musicologia - diploma di conservatorio - esperienze precedenti in ambito informatico musicale (formazione)
Scuola primaria di Carvico	2^A, 2^B, 2^C	Musica insieme	Sviluppare l'ascolto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante; sviluppare la musicalità attraverso giochi, attività ritmiche e musicali in vari modi e metri; migliorare la coordinazione motoria e il senso ritmico attraverso la tecnica della body percussion; approcciare forme di notazione musicale formali e informali; sperimentare strumenti musicali insoliti e non convenzionali; sviluppare intuizioni e pensiero laterale; favorire l'interiorizzazione dell'ordine, del principio autoregolante.	24	nov-24	gen-25	Specializzazione nel metodo Orff-Schülwerk su tre livelli
Scuola secondaria di Carvico	TUTTE	MUSICA E INCLUSIONE	Sviluppo dell'orecchio e del senso ritmico e della capacità di ascolto. Pratica strumentale: padronanza degli strumenti musicali proposti. esecuzione di semplici brani attraverso la lettura della notazione musicale convenzionale; esprimersi singolarmente e nel gruppo.	18	nov-24	giu-25	Laurea attinente al progetto. Capacità di lavorare in team.

### **PROGETTI: POTENZIAMENTO/RECUPERO DI COMPETENZE**

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	servizi_necessari	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di_selezione e preferenza
Scuola secondaria di Villa d'Adda	3C, 3D	Progetto STORIA	Obiettivi: stimolare e sviluppare la creatività; favorire lo sviluppo della memoria, concentrazione; favorire l'espressione emotiva; promuovere la comunicazione verbale e non; stimolare l'ascolto e la collaborazione; sviluppare empatia. Approfondimento di alcuni contenuti di storia, soprattutto dal punto di vista sociologico, attraverso lezioni di storia col supporto di contributi multimediali. Il fine ultimo è quello di motivare nei ragazzi l'interesse e lo studio della storia e al contempo migliorare i risultati scolastici e sviluppare competenze disciplinari e trasversali, anche di eccellenza.		16	feb-25	mag-25	Laurea in sociologia

Scuola primaria di Carvico	2^ A, 2^B, 2^C	Potenziamento dell'attenzione e della concentrazione	Implementare le capacità di autocontrollo e autoregolazione, incrementare il tempo di tenuta attentiva in attività a ridotto sforzo cognitivo, potenziare l'abilità di discriminazione tra stimoli rilevanti e distrattori durante il lavoro, apprendere la capacità di prestare attenzione a due categorie di stimoli contemporaneamente, sviluppare la capacità di prestare attenzione ad un solo compito in modo diretto e specifico, incentivare la cooperazione tra compagni.	Collaborazione con la figura di un logopedista	24	nov-24	gen-25	Laurea in psicologia clinica e psicoterapia cognitivo comportamentale, con specializzazione in disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche, preferibilmente con Master universitario di II livello
Scuola primaria di Carvico	2^ A, 2^B, 2^C	Potenziamento dell'attenzione e della concentrazione	Implementare le capacità di autocontrollo e autoregolazione, incrementare il tempo di tenuta attentiva in attività a ridotto sforzo cognitivo, potenziare l'abilità di discriminazione tra stimoli rilevanti e distrattori durante il lavoro, apprendere la capacità di prestare attenzione a due categorie di stimoli contemporaneamente, sviluppare la capacità di prestare attenzione ad un solo compito in modo diretto e specifico, incentivare la cooperazione tra compagni.	Collaborazione con la figura di uno psicologo	24	nov-24	gen-25	Laurea in logopedia
Scuola primaria di Carvico	QUARTE	POTENZIAMENTO DELLA COMPRESIONE	- prestare ascolto e orientarsi autonomamente nelle differenti comunicazioni - utilizzare il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative - comprendere testi di diverso tipo in vista di scopi funzionali.		22	nov-24	mar-25	
Scuola primaria di Carvico	QUARTE	Recupero di competenze	- interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura - produrre testi e relazioni nella lingua italiana - produrre testi e relazioni nella lingua italiana - risolvere situazioni problematiche		30	nov-24	mag-25	

### **PROGETTI: CONOSCERE IL TERRITORIO**

plesso	classi	titolo_progetto	descrizione_progetto	servizi_necessari	ore_totali	data_inizio	data_fine	criteri_di_selezione_e_preferenza
Scuola primaria di Villa d'Adda	5^ A - 5^B	Interpretare il territorio attraverso le nuove tecnologie per la rappresentazione	- conoscenza attiva del territorio - realizzazione di una carta tematica - confrontare i dati odierni con quelli catastali; - realizzare un fotoinserto; - sperimentare una stampa 3D	Utilizzo del GIS e di una stampante 3D, materiale necessario compreso	10	feb-25	mag-25	Laurea in pianificazione territoriale e urbanistica

## Art. 2 - Requisiti comuni richiesti

I candidati dovranno essere in possesso, alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione della domanda di ammissione, dei seguenti requisiti comuni a tutte le procedure:

- 1) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4) non essere sottoposti a procedimenti penali;
- 5) essere in possesso di comprovata qualificazione professionale, attinente all'insegnamento cui è destinato il contratto; si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in Ordini o Albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, fermo restando l'esperienza nel settore.

## Art. 3 – Criteri per la valutazione comparativa, comparazione e individuazione

La valutazione delle candidature è affidata alla Commissione giudicatrice che sarà nominata con determinazione del Dirigente Scolastico.

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

La Commissione, tenuto conto dei relativi requisiti sotto specificati, vaglierà:

1. prima le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera A) del presente Avviso - (personale interno);
2. successivamente, in mancanza di idonee candidature, verranno esaminate le domande presentate da soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera B) – (personale di altre II.SS.);
3. in ultima ipotesi le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera C) – (esperti esterni).

### 1.1 Selezione di personale interno – riferimento graduatoria A

Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica provvederà a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.

Ai sensi della delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
<b>Titoli di studio</b>		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04)  I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Punteggio finale: <ul style="list-style-type: none"><li>• fino a 90: punti 1</li><li>• da 90 a 100: punti 2</li></ul>	Punti 2
Laurea magistrale o specialistica attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04)  I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola	Per ciascun titolo conseguito: <ul style="list-style-type: none"><li>• fino a 90 punti 1</li><li>• da 90 a 100 punti 2</li></ul> Si valutano al massimo due titoli di laurea magistrale o specialistica	Punti 4

di valutazione		
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009 e la valutazione del titolo si ottiene prendendo a riferimento il punteggio del titolo del diploma del vecchio ordinamento, rapportato a 100, e sommando 2.	
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti <b>1</b>	Punti <b>2</b>
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti <b>3</b>	Punti <b>3</b>
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti <b>1</b>	Punti <b>2</b>
<b>Esperienze professionali</b>		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti <b>0,5</b> per ogni pubblicazione	Punti <b>2</b>
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti <b>1</b> per ciascun progetto	Punti <b>3</b>
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti <b>1</b> per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti <b>3</b>
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti <b>1</b> per ciascun progetto	Punti <b>6</b>

Per il personale dell'istituzione scolastica a parità di punteggio è preferito il candidato collocato in posizione più elevata nella graduatoria interna d'istituto.

Qualora sia presente e disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

### **1.2 Selezione di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche *Ricorso a collaborazioni plurime - riferimento graduatoria B***

Il presente avviso è, altresì, rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie B, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico, pur in presenza di docenti interni inseriti nelle graduatorie A. Le figure inserite nelle graduatorie B, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di collaborazione plurima, a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

I criteri di valutazione per il personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche sono quelli indicati nella tabella seguente:

Ai sensi della delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
<b>Titoli di studio</b>		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04)  I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Punteggio finale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 90: punti 1</li> <li>• da 90 a 100: punti 2</li> </ul>	Punti <b>2</b>
Laurea magistrale o specialistica attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04)  I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Per ciascun titolo conseguito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 90 punti 1</li> <li>• da 90 a 100 punti 2</li> </ul> Si valutano al massimo due titoli di laurea magistrale o specialistica	Punti <b>4</b>
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009 e la valutazione del titolo si ottiene prendendo a riferimento il punteggio del titolo del diploma del vecchio ordinamento, rapportato a 100, e sommando 2.	
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti <b>1</b>	Punti <b>2</b>
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti <b>3</b>	Punti <b>3</b>
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti <b>1</b>	Punti <b>2</b>
<b>Esperienze professionali</b>		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti <b>0,5</b> per ogni pubblicazione	Punti <b>2</b>
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti <b>1</b> per ciascun progetto	Punti <b>3</b>
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti <b>1</b> per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti <b>3</b>
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti <b>1</b> per ciascun progetto	Punti <b>6</b>

### 1.3 Selezione di SOGGETTI ESTERNI - riferimento graduatoria C

Il presente avviso è, altresì, rivolto alle **persone fisiche** quali SOGGETTI ESTERNI alle Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie C, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni, e/o di destinatari di incarico di collaborazione plurima, ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle graduatorie A e B.

Ai sensi della delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

<b>Titolo</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Punteggio massimo</b>
<b>Titoli di studio</b>		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04)  I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Punteggio finale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 90: punti 1</li> <li>• da 90 a 100: punti 2</li> </ul>	Punti 2
Laurea magistrale o specialistica attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04)  I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Per ciascun titolo conseguito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 90 punti 1</li> <li>• da 90 a 100 punti 2</li> </ul> Si valutano al massimo due titoli di laurea magistrale o specialistica	Punti 4
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009 e la valutazione del titolo si ottiene prendendo a riferimento il punteggio del titolo del diploma del vecchio ordinamento, rapportato a 100, e sommando 2.	
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
<b>Esperienze professionali</b>		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 6

La valutazione della domanda avverrà attribuendo il punteggio composto da parte tecnica e parte economica. Si attribuiscono sino a 20 punti per la parte economica attribuendo il punteggio economico secondo la formula:

$$p_E = 20X \left[ 1 - \frac{\text{valoreoffertaeconomica} - \text{valoreoffertaeconomicadiimportopiùbasso}}{\text{valoreoffertaeconomicadiimportopiùalto} - \text{valoreoffertaeconomicadiimportopiùbasso}} \right]$$

Gli importi indicati nell'offerta/preventivo sono da ritenersi omnicomprensivi di IVA, se dovuta, e di ritenute erariali ed assistenziali sia a carico del dipendente che dell'amministrazione; qualora ne ricorrano le condizioni l'imposta di bollo è a carico dell'esperto.

**L'offerta economica dovrà essere determinata nel rispetto della normativa vigente in materia di equo compenso legge 21 aprile 2023, n. 49.**

Il punteggio dei titoli si ottiene riportando a 80 il punteggio della tabella secondo la formula:

$$p_T = 80X \frac{\text{Punteggiotitoli}}{24}$$

Il punteggio complessivo massimo attribuibile è pari a 100 ed è la somma del punteggio economico e di quello dei titoli. **Si terrà inoltre conto degli elementi desumibili dalla relazione finale prodotta dal referente interno per i progetti già svolti negli anni precedenti, ai fini dell'esclusione delle domande di partecipazione, e della disponibilità dell'esperto a accettare, ove indicati, gli orari di svolgimento delle attività per i progetti del presente bando.**

**In caso di valutazione negativa della medesima prestazione svolta nel precedente anno scolastico si applica una penalizzazione di 5 punti.**

#### **Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione alla procedura selettiva**

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati per ciascun profilo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Gli interessati dovranno far pervenire all'ufficio protocollo della scrivente Istituzione scolastica, presso la Sede in Via Cavour 9, Carvico (orario da lunedì a venerdì dalle ore 8 alle ore 9 e dalle ore 12 alle ore 14; il sabato dalle ore 10 alle ore 12) **a mano, a mezzo Raccomandata A/R o agenzia di recapito** autorizzata entro e non oltre il termine perentorio delle **ore 12.00 del giorno 23/10/2024**, a pena di esclusione, un plico sigillato e controfirmato su entrambi i lembi recante all'esterno la dicitura: "Candidatura Selezione .....(indicare la categoria di appartenenza Personale interno/collaborazione plurima/Esperto esterno), "Progetto/Corso ..... (indicare nome progetto)" - A.S. 2024-25".

**Ogni busta / plico dovrà contenere una sola domanda di partecipazione (tante buste /pliche / quante saranno le domande presentate).**

L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, pertanto, nessuna responsabilità è a carico dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi altro motivo, l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al mittente, saranno escluse dalla selezione. **Non farà fede la data e il timbro postale.**

I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica annuale delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Le offerte pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.

Le offerte redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Alla domanda di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve essere allegato, a pena di esclusione, il curriculum vitae et studiorum, obbligatoriamente in formato Europeo, da cui si evincano titoli di studio e di formazione professionale, certificazioni acquisite ed esperienze lavorative.

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico a quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.

Per poter partecipare alla presente procedura di selezione, gli interessati dovranno far pervenire tutta la documentazione necessaria rispettando, **a pena di esclusione**, le seguenti indicazioni.

Documenti da inserire nella busta:

- a) **Istanza di partecipazione** resa nella forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000, successivamente verificabile, e quindi accompagnata, a pena di esclusione, da fotocopia del documento di identità in corso di validità con l'indicazione completa dei dati anagrafici di chi concorre, del domicilio fiscale e se diverso dell'indirizzo di ubicazione dell'attività professionale, del codice fiscale, come da fac-simile allegato al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato;
- b) **Curriculum vitae in formato europeo** comprovante il possesso delle competenze/esperienze lavorative richieste (solo dati pertinenti quali titoli di studio e professionali, esperienze lavorative quali incarichi ricoperti; non devono essere riportati dati personali eccedenti quali recapiti personali, codici fiscali al fine di ridurre il rischio di c.d. furti di identità).
- c) **Dichiarazione, ai sensi dell'art. 13 del GDPR n. 2016/679 e D.Lgs 101/2018, di consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali conferiti**, per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione lavorativa richiesta;
- d) **Dichiarazione di assenze incompatibilità per il personale interno/collaborazioni plurime**;
- e) **Scheda notizie esperto esterno individuale per gli esperti esterni**;
- f) **Documento di riconoscimento**.

L'Istituto scolastico si riserva di verificare, prima della stipula del contratto, il possesso dei requisiti dichiarati.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà preliminarmente con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- presenza dei documenti di cui alle lett. a), b) c) d) e) f) di cui sopra

### **Art. 5 - Pubblicazione della graduatoria**

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e la graduatoria finale sarà pubblicata nella specifica sezione di "Pubblicità legale" (albo on-line) presente nel sito web della scuola dopo la scadenza dell'avviso di selezione.

Decorso il termine di 15 giorni (ridotto a 7 giorni per la graduatoria del personale interno/collaborazioni plurime) dopo la pubblicazione della graduatoria senza reclami, la stessa diventerà definitiva e il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà ad attribuire l'incarico (con riferimento al personale interno o in collaborazione plurima) o a stipulare il contratto di prestazione d'opera intellettuale (con riferimento al personale esterno).

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura sempre che sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Corrispondente alle esigenze dei progetti.

### **SI PRECISA CHE**

1. La scuola si riserva di **non** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti e comunque solo successivamente all'approvazione del Piano Diritto allo Studio da parte delle amministrazioni comunali di appartenenza.
2. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la lettera d'incarico con il personale interno e per le collaborazioni plurime, nonché il contratto di prestazione d'opera intellettuale con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale, della calendarizzazione delle ore prestate e della notula/fattura elettronica.
3. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i progetti; si impegnano inoltre a sottoscrivere l'apposita dichiarazione riportata nei moduli negli allegati 1 e 2 di accettazione dell'orario proposto dall'Istituto.

### **Art. 6 - Incarico e compensi**

La misura definitiva del compenso sarà stabilita successivamente all'approvazione da parte delle Amministrazioni comunali del Piano di Diritto allo Studio A.S. 2024-25 sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per il personale delle Istituzioni scolastiche il compenso orario sarà determinato ai sensi del vigente CCNL.

Gli esperti esterni dovranno determinare il compenso orario lordo nel rispetto della normativa vigente in materia di equo compenso (l. legge 21 aprile 2023, n. 49).

Si precisa che il progetto sarà attivato solo a seguito dell'approvazione formale del Piano di Diritto allo Studio da

parte delle Amministrazioni comunali.

### **Art. 7 - Pubblicazione dell'avviso**

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola sul proprio sito web: [www.iccarvico.edu.it](http://www.iccarvico.edu.it)  
Esso è inoltre pubblicizzato mediante circolare interna con firma di presa visione indirizzata a tutto il personale.  
La data di apertura delle buste sarà comunicata successivamente.

### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Andrea Quadri.

### **Art. 9 - Informativa sul trattamento dei dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo E. FERMI - Carvico**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Quadri Andrea**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **PrivacyCert Lombardia Srl**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **lombardia@pec.privacycert.it 0354139494**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

### **Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

### **Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 12 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allegano:

Per il personale interno e collaborazioni plurime

Allegato A - domanda di partecipazione.

Allegato B – Griglia di valutazione

Allegato C - Informativa sulla privacy

Allegato D – Dichiarazione assenza cause incompatibilità

Per gli esperti esterni

1. modello di domanda di partecipazione, in forma individuale, al procedimento di individuazione

2. scheda notizie esperto esterno individuale;

3. dichiarazione di valutazione dei titoli dell'esperto

4. informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Andrea QUADRI

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*