



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour,9 - 24030 Carvico
Tel. 035 4380362 – 035 4398788 Fax 035 4380379
email uffici bgic83600g@istruzione.it email pec bgic83600g@pec.istruzione.it
sito web : www.iccarvico.edu.it - codice fiscale 91025980169

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web dell'Istituzione scolastica

Piano dell'Offerta Formativa A.S. 2023-24

Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali per i progetti Del Piano del Diritto allo Studio a.s. 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO in particolare l'art. 7, c. 6 del D.Lgs n. 165/2001, secondo il quale per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
- CONSIDERATO che il D.I. 129/2018 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività;
- VISTA la delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 di approvazione del regolamento per il conferimento degli incarichi individuali;
- VISTE le proposte progettuali avanzate dal Collegio Docenti per l'anno scolastico 2023/2024 che definiscono il Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2023/2024;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 89 del 22 dicembre 2022, con la quale è stato adottato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25;
- VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTA le delibere del Collegio dei Docenti n. 65 e 66 del 12 giugno 2023, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2023/24;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 138 del 26 giugno 2023, relativa all'approvazione del Piano di Diritto allo Studio per l'A.S. 2023/24;
- VISTA la normativa vigente in materia di equo compenso, legge 21 aprile 2023, n. 49;
- VISTA la propria determina prot.n. 6275 del 10/10/2023, di avvio della procedura di selezione che integralmente si richiama;
- VISTO il CCNL del comparto scuola attualmente in vigore;
- VISTA la normativa vigente in materia di equo compenso (l. legge 21 aprile 2023, n. 49);
- CONSIDERATA la necessità di avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno ed in subordine a personale di altre II.SS. e ad esperti esterni relativamente ai progetti di cui al piano di diritto allo studio a.s. 2023-24;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DISPONE e INDICE

l'avvio della procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi finalizzata al reclutamento di esperti per i progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2023/24 *infra* specificati (art. 1).

L'avviso è rivolto a:

- A) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno) – riferimento graduatoria A;
- B) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) – riferimento graduatoria B;
- C) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni) – riferimento graduatoria C.

**Art. 1 - Oggetto della procedura comparativa
Attività e compiti dell'esperto**

La procedura di selezione Pubblica per titoli comparativi è finalizzata al reclutamento di esperti per i seguenti progetti del Piano del diritto allo studio a.s. 2023/24:

PROGETTO DI PLESSO: PROGETTO DI MUSICA "MUSICA INSIEME"

PLESSI: PRIMARIA DI SOTTO IL MONTE E CARVICO

Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
PRIMARIA DI SOTTO IL MONTE CLASSI 5^A-5^B MUSICA INSIEME	Educazione all'ascolto; utilizzo consapevole della vocalità nelle sue potenzialità fonico-espressive, sia nel parlato che nel canto; esercitazione della coordinazione motoria e di quella fonomotoria, del movimento consapevole nello spazio, del movimento creativo ed espressivo, apprendimento di danze strutturate; produzione musicale attraverso uno strumentario adatto (es. tubi sonori); allenamento del senso del tempo e di quello ritmico, attraverso la pratica attiva della body percussion; stimolazione dell'azione creativa, espressiva ed improvvisata; aspetto sociale e relazionale, saper stare insieme e lavorare in gruppo. Descrizione attività Educazione musicale secondo l'approccio Orff-Schülwerk. Risorse strumentali: a carico dell'esperto	n. 16 ore totali (8 per classe) Giorno e ora: venerdì h. 13,15/15,15
PRIMARIA DI CARVICO CLASSI 1^ A/B/C MUSICA INSIEME	Sviluppare intonazione, senso ritmico, coordinazione, ascolto e pensiero divergente. Approcciare al linguaggio della body music come strumento di pratica musicale. Descrizione attività Esperta nella body music	n. 15 ore totali (5 per classe) Da aprile 2023 a maggio 2024 Giorno e ora: Venerdì dalle 9.15 alle 12.15
	TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: DIPLOMA DI CONSERVATORIO O TITOLI EQUIPOLLENTI TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA ALMENO QUINQUENNALE	

PROGETTO DI PLESSO: "PROGETTO ARTE E IMMAGINE"
UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI
PLESSI: PRIMARIA DI CARVICO - SOTTO IL MONTE - VILLA D'ADDA
PRIMARIA CARVICO

Progetto Classi	Obiettivi finalità	Tempi Modalità attuazione
PRIMARIA CARVICO CLASSI 1^ A/B/C CREARE CON L'ARGILLA	- Acquisire e sviluppare abilità manuali. - Potenziare la coordinazione bimanuale, la motricità fine e la tattilità. A carico dell'esperta acquisto argilla e forno per cottura	n. 8 ore per classe (totale di 24 ore) da novembre 2023/gennaio2024 Giorno e ora (con cadenza quindicinale); giovedì 8.15 -10.15; 10.15 - 12-15; 13.35-15.35
PRIMARIA CARVICO CLASSI 5^ A/B IL PICCOLO PRINCIPE	Sviluppare competenze interdisciplinari per l'integrazione dei linguaggi e ampliare delle possibilità espressive, delle tecniche e delle capacità di utilizzazione dei materiali e strumenti. Esplorare il potere comunicativo dell'arte e i modi in cui esso aiuta ad esprimere e a condividere idee, sentimenti e messaggi. Comprendere come immagini e parole si completino reciprocamente. Potenziare la capacità immaginaria ed espressiva. Sviluppare un senso estetico personale. DESCRIZIONE ATTIVITA': (Progettazione e realizzazione di scenografie e costumi).	n. 20 ore complessive (5 incontri da 2h ciascuno per classe) da febbraio 2023/aprile 2024 Giorno e ora: venerdì dalle 10.20 alle 12.15 e dalle 13.15 alle 15.15
	TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Titoli artistici attinenti alle attività di progetto Esperienza almeno quinquennale	

PRIMARIA SOTTO IL MONTE

Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
PRIMARIA SOTTO IL MONTE CLASSI 4^ A/B/C ALLA SCOPERTA DELLE ANTICHE CIVILTA'	-avvicinare e far comprendere l'importanza dell'osservazione per la lettura iconografica di opere pittoriche, scultoree e architettoniche per educare la capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare un'immagine attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo - favorire l'integrazione dei linguaggi, degli apprendimenti disciplinari specifici, l'interiorizzazione di contenuti e per ampliare la gamma delle possibilità espressive, delle tecniche e della capacità di utilizzazione di materiali e strumenti	n. 10 ore per classe (5 incontri da 2 ore per un totale di 30 ore)
	TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Titoli artistici attinenti alle attività di progetto Esperienza almeno quinquennale	

PRIMARIA VILLA D'ADDA

Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
<p>PRIMARIA VILLA D'ADDA</p> <p>CLASSE 1^A/B</p> <p>CREARE CON L'ARGILLA</p>	<p>Sviluppare l'abilità manuale, potenziare la coordinazione bimanuale, la motricità fine e la tattilità attraverso l'uso corretto della mano-strumento nella realizzazione dei manufatti.</p> <p>Potenziare l'espressività stimolando la fantasia e la creatività, sviluppare la capacità di rappresentazione e rielaborazione dei temi proposti.</p> <p>Descrizione attività Il laboratorio si articola attraverso diverse fasi che portano i bambini ad apprendere e ad acquisire le tecniche di base della modellazione della creta passando attraverso la conoscenza del materiale, delle sue caratteristiche e delle sue proprietà. Fondamentale il forno per la cottura dei manufatti.</p> <p>A carico dell'esperta acquisto creta e forno per cottura</p>	<p>n. ore 24 (6 incontri per classe di due ore ciascuno)</p> <p>da gennaio 2023/maggio2024</p> <p>Giorno e ora: mercoledì dalle 13.35 alle 15.35</p>
<p>PRIMARIA VILLA D'ADDA</p> <p>CLASSE 3^ A</p> <p>ARTISTI IN ERBA</p>	<p>Conoscenza tecniche del disegno e del colore</p>	<p>n. ore 2 per classe di 4 incontri (tot. 8 ore)</p> <p>da gennaio 2023/maggio 2024</p> <p>Giorno e ora: martedì dalle 13.35 alle 15.35</p>
<p>PRIMARIA DI VILLA D'ADDA</p> <p>CLASSI 4^A/B</p> <p>ALLA SCOPERTA DELLE ANTICHE CIVILTA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educare la capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare le immagini attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo. - Produrre immagini grafiche, pittoriche e plastiche in bassorilievo e/o tridimensionali, collegate alle civiltà dei fiumi, attraverso la modellazione della creta e la trasformazione in terracotta attraverso la cottura. - Studiare la figura umana e rappresentarla con tecniche e modalità differenti. - favorire l'aspetto socio-relazionale attraverso il confronto, la condivisione e la collaborazione <p>Descrizione attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione delle attività con spiegazione delle modalità di lavoro - Cottura dei manufatti in argilla - Disponibilità ad allestire una mostra conclusiva <p>A carico dell'esperta acquisto creta e forno per cottura</p>	<p>n. ore 20 totali</p> <p>da novembre 2023/maggio 2024</p> <p>Giorno e ora: venerdì dalle 13.15 alle 15.15</p>

<p>PRIMARIA DI VILLA D'ADDA</p> <p>CLASSI 5^A/B</p> <p>IL MONDO GRECO E ROMANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'arte e la cultura greca e romana - Educare la capacità di osservare, descrivere, comprendere e rappresentare le immagini attraverso il riconoscimento e l'uso degli elementi del linguaggio visivo. - Favorire l'integrazione dei linguaggi, degli apprendimenti disciplinari specifici, l'interiorizzazione di contenuti. - Ampliare la gamma delle possibilità espressive, delle tecniche e della capacità di utilizzazione di materiali e strumenti. - Produrre immagini grafiche, pittoriche e plastiche in bassorilievo e tridimensionali attraverso la modellazione e la cottura dell'argilla. - Favorire l'aspetto socio-relazionale attraverso il confronto, la condivisione e la collaborazione. - Allestire e sistemare i materiali alla fine di ogni incontro, sapere organizzare e gestire il proprio spazio di lavoro per stimolare e sviluppare l'autonomia operativa e il senso di responsabilità. <p>Descrizione attività Laboratorio di Educazione all'immagine: "Il mondo greco e romano"</p> <p>A carico dell'esperta acquisto argilla e forno per cottura</p>	<p>n. ore 22 totali</p> <p>da dicembre 2023/aprile 2024</p> <p>Giorno e ora: martedì dalle 13.45 alle 15.45</p>
	<p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Titoli artistici attinenti alle attività di progetto Esperienza almeno quinquennale</p>	

PROGETTO DI PLESSO: "PROGETTO EDUCAZIONE RELAZIONALE-AFFETTIVA E SESSUALE"

PLESSI: PRIMARIA CARVICO

Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
<p>PRIMARIA CARVICO</p> <p>CLASSI 3^A/B</p> <p>Potenziamento dell'attenzione e della comprensione</p>	<p>Comprendere testi di diverso tipo letti autonomamente o ascoltati; individuare le informazioni principali e il senso globale; abituare i bambini a momenti di attenzione e concentrazione; sviluppare il problem-solving.</p> <p>Descrizione attività psicologa clinica dello sviluppo</p>	<p>n. ore 20/24 totali</p> <p>da novembre 2023 /gennaio 2024</p> <p>giorno e ora: lun. mart. o merc. venerdì pomeriggio</p>
<p align="center">TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Laurea In Psicologia o Pedagogia o Titoli equipollenti / Titoli Preferenziali a Parità di Punteggio / Titoli attestanti specifica esperienza nel settore scolastico almeno quinquennale</p>		

PROGETTO DI PLESSO: "PET THERAPY"

PLESSI: PRIMARIA CARVICO

PRIMARIA SOTTO IL MONTE

UN UNICO ESPERTO PER TUTTE LE CLASSI

Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
PRIMARIA CARVICO PET THERAPY CLASSI 2^ A/B	<p>Risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari, stimolare la percezione sensoriale, incrementare l'autonomia, accrescere la propria autostima e il benessere psicologico, contenere ed orientare le emozioni imparando anche il rispetto delle regole, migliorare le capacità relazionali aumentando l'integrazione sociale, rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale, aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno.</p> <p>Descrizione attività Interventi con animali domestici, al fine di migliorare la condizione psico-fisico degli alunni attraverso la relazione che si instaura con l'animale</p>	<p>n. 10 ore per classe (20 ore totali)</p> <p>Da novembre2023/ febbraio 2024</p> <p>giorno e ora: lunedì dalle 13.35 alle 14.35; dalle 14.35 alle 15 35</p>
PRIMARIA CARVICO PET THERAPY CLASSI 4^ A/B/C	<p>Le attività intervengono in ambito socio-educativo, aiutano ad uscire dall'auto-referenzialità, permettendo al soggetto coinvolto di condividere il proprio stato, conoscerne altri e guardare il mondo con altre prospettive.</p> <p>DESCRIZIONE ATTIVITA':</p> <p>L'attività consiste nell'avvicinamento al cane, quindi il contatto fisico, la cura, la pulizia, seguito da una serie di attività con un graduale aumento d'interazione: il gioco, la condotta al guinzaglio, il riporto, gli esercizi di obbedienza e varie prove di abilità.</p> <p>In alcuni interventi sarà possibile coinvolgere anche dei gatti, in particolare una Ragdoll, che permetterà di stimolare ulteriormente e diversamente i bambini.</p>	<p>n. 15 ore totali (n. 5 incontri da 1 ora per sezione)</p> <p>da febbraio2023/ a marzo 2024</p> <p>giorno e ora: lunedì dalle 8.30 alle 10.30; dalle 10.35 alle 12.35 e dalle 13.45 alle 15.45</p>

PRIMARIA SOTTO IL MONTE

Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
PRIMARIA SOTTO IL MONTE PET THERAPY CLASSI 1^A-B	<ul style="list-style-type: none">- Risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari;- stimolare la percezione sensoriale;- aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno;- incrementare l'autonomia;- accrescere la propria autostima ed il proprio benessere psicologico;- contenere ed orientare le emozioni, imparando anche il rispetto delle regole, i tempi e i modi adeguati di interazione;- migliorare le capacità relazionali;- rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale. <p>Descrizione attività Conduzione attività pet-therapy</p> <p>Risvegliare l'attenzione e sollecitare diverse funzioni cognitive elementari;</p> <ul style="list-style-type: none">- stimolare la percezione sensoriale;- aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno;- incrementare l'autonomia;- accrescere la propria autostima ed il proprio benessere psicologico;- contenere ed orientare le emozioni, imparando anche il rispetto delle regole, i tempi e i modi adeguati di interazione;- migliorare le capacità relazionali;- rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale	n. ore 18 totali febbraio 2023 / aprile 2024 giorno e ora: giovedì h. 13,30/15,30
PET THERAPY CLASSI 2^A-B	<p>Descrizione attività</p> <p>L'esperto coordina i bambini nell'avvicinamento al cane, quindi il contatto fisico, la cura, la pulizia, seguito da una serie di attività con un graduale aumento d'interazione: il gioco, la condotta al guinzaglio, il riporto, gli esercizi di obbedienza e varie prove di abilità.</p>	ore n. 27 (3 gruppi e ogni gruppo svolge 9 ore) novembre 2023/febbraio 2024 giorno e ora: venerdì h. 13,15/15,15

<p>PET THERAPY</p> <p>CLASSI 3^A-B</p>	<p>-Stimolare la percezione sensoriale; -aiutare a rivolgere l'attenzione verso l'esterno; -incrementare l'autonomia; -migliorare le capacità relazionali, aumentando l'integrazione sociale; -rilassarsi grazie al contatto fisico con l'animale.</p> <p>Descrizione attività</p> <p>L'attività promuove l'avvicinamento degli alunni all'animale (cane o gatto) attraverso il contatto fisico, la cura, la pulizia e una serie di proposte con graduale aumento d'interazione</p>	<p>ore n. 9 ore per classe per un totale di 18 ore.</p> <p>da febbraio 2023/aprile 2024</p> <p>giorno e ora: martedì h.10,15/12,15</p>
--	--	---

PROGETTO DI PLESSO: SERVIZIO DI CONSULENZA PER IL BENESSERE PSICOLOGICO
PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CARVICO E SOTTO IL MONTE
UN UNICO ESPERTO PER TUTTI I PLESSI

Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
SECONDARIA DI CARVICO TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA RIVOLTO AD ALUNNI, DOCENTI E GENITORI	<ul style="list-style-type: none"> • fornire agli alunni e ai genitori che lo desiderino, la possibilità di incontri periodici con un professionista per potere vivere l'esperienza scolastica in modo positivo e sereno. • fornire una dimensione per l'espressione dei sentimenti di sofferenza psicologica nel contesto di una relazione accogliente e non giudicante. • favorire la comunicazione del disagio. • agevolare l'identificazione di stati d'animo e di vissuti emotivi negativi alla base di comportamenti disfunzionali. • stimolare momenti di riflessione e confronto su problematiche, preoccupazioni, bisogni e motivazioni dei ragazzi nell'età dell'adolescenza. 	Periodo: novembre/giugno 70 ore
SECONDARIA DI SOTTO IL MONTE TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA RIVOLTO AD ALUNNI, DOCENTI E GENITORI	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere la motivazione al riconoscimento degli aspetti di identità del proprio ruolo familiare, scolastico, amicale e sociale • considerare insieme al ragazzo l'opportunità del coinvolgimento della famiglia, dei docenti o di altre risorse dell'istituto scolastico, dell'ente comunale o di altri servizi per il supporto e il benessere dell'individuo. <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: LAUREA IN PSICOLOGIA ED ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI.</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: PSICOLOGO CON ESPERIENZA PLURIENNALE. SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA. ESPERIENZA NEL SETTORE DELLA PSICOLOGIA SCOLASTICA. TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA CLINICA CON ADOLESCENTI ALMENO QUINQUENNALE</p>	Periodo: novembre/giugno 70 ore

PROGETTI DI PLESSO:

“PROGETTO BUONA RELAZIONE E AFFETTIVITA’ - T.V.B. (ti voglio bene)”
“PROGETTO CORSO DI PREVENZIONE SOSTANZE PSICOATTIVE – PROGETTO RABIN”
PROGETTO EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ “ LITIGHIAMO BENE
PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO CARVICO, SOTTO IL MONTE E VILLA D’ADDA

Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
BUONA RELAZIONE E AFFETTIVITA’ “T.V.B.” (ti voglio bene)		PERIODO: novembre/maggio
SECONDARIA CARVICO CLASSI 2 A-B / 3 A-B	Conoscenza di sé, delle trasformazioni fisico-sessuali- psicologiche, conoscenza dell'altro e sviluppo della capacità' di rapportarsi in modo corretto con l'altro.	N. 24 ORE TOTALI
SECONDARIA SOTTO IL MONTE CLASSI 2 E-G / 3 E- G	Descrizione attività	N. 24 ORE TOTALI
SECONDARIA VILLA D’ADDA CLASSI 2 C-D / 3 C-D	FUNZIONE STRUMENTALE "EDUCAZIONE ALLA SALUTE".	N. 24 ORE TOTALI
Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
PREVENZIONE SOSTANZE PSICOATTIVE “Progetto Rabin”		PERIODO: gennaio/maggio
SECONDARIA CARVICO CLASSI 3 A-B	Conoscenza delle sostanze psicoattive e dei loro effetti, capacità di rapportarsi con "l'altro".	N. 15 ORE TOTALI
SECONDARIA SOTTO IL MONTE CLASSI 3 E-F	Descrizione attività	N. 15 ORE TOTALI
SECONDARIA VILLA D’ADDA CLASSI 3 C-D	FUNZIONE STRUMENTALE "EDUCAZIONE ALLA SALUTE".	N. 10 ORE TOTALI

Progetto classi	Obiettivi - Finalità	Tempi Modalità attuazione
<p>EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ “Progetto Litighiamo bene”</p> <hr/> <p>SECONDARIA CARVICO CLASSI TUTTE</p> <hr/> <p>SECONDARIA SOTTO IL MONTE CLASSI TUTTE</p> <hr/> <p>SECONDARIA VILLA D’ADDA CLASSI TUTTE</p>	<p>CONOSCENZA DI SÈ, DELL'ALTRO, CAPACITA' DI RELAZIONARSI E METTERSI NEI PANNI DELL'ALTRO. "PRENDERE LE DISTANZE".</p>	<p>TUTTO L’ANNO</p> <p>N. 21 ORE TOTALI</p> <hr/> <p>N. 10 ORE TOTALI</p> <hr/> <p>N. 10 ORE TOTALI</p>
<p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: ASSISTENTE EDUCATORE PROFESSIONALE TITOLI PREFERENZIALI A PARITA’ DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA DI ALMENO CINQUE ANNI IN AMBITO SCOLASTICO E SULLA FRAGILITA’ NELLA FASCIA PREADOLESCENZIALE.</p>		

PROGETTO DI PLESSO SECONDARIA CARVICO

"PATENTINO SMARTPHONE"

PROGETTO PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
SECONDARIA CARVICO CLASSI 2^A/B PATENTINO SMARTPHONE	<p>L'obiettivo del progetto è quello di facilitare l'utilizzo consapevole dello smartphone e del web da parte dei ragazzi, informandoli su potenzialità e insidie, in particolare legate al rischio di cyber-bullismo. Il progetto "Un patentino per lo smartphone" rientrerebbe, a pieno titolo, nel quadro delle competenze digitali da includere nelle certificazioni in uscita dalla Secondaria di primo grado.</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: ASSISTENTE EDUCATORE PROFESSIONALE</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA' DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA DI ALMENO CINQUE ANNI IN AMBITO SCOLASTICO E SULLA FRAGILITA' NELLA FASCIA PREADOLESCENZIALE.</p>	n. 21 ore totali febbraio/maggio

PROGETTO DI PLESSO: PROGETTO STORIA "
PLESSI: SECONDARIA DI VILLA D'ADDA

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
SECONDARIA DI VILLA D'ADDA CLASSI 3^ D/C	<p>Approfondimento dei contenuti di storia, soprattutto dal punto di vista sociologico e facendo riferimento a documenti e fonti anche in collegamento alla storia locale, anche avvalendosi di contributi multimediali.</p> <p>Descrizione attività Lezioni di approfondimento di contenuti storici</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: LAUREA IN SOCIOLOGIA O EQUIPOLLENTI</p>	16 ore (Interventi di 8 ore per classe, distribuite su 4 incontri di 2 ore ciascuno) Periodo: febbraio 2023/ maggio 2024

PROGETTO DI PLESSO: CORSO PREPARAZIONE E POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE “ KET”

PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI CARVICO, SOTTO IL MONTE, VILLA D’ADDA

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA’	TEMPI/MODALITA’ ATTUAZIONE
<p>SECONDARIA DI CARVICO CLASSI 3A/B</p> <hr/> <p>SOTTO IL MONTE 3E/G</p> <hr/> <p>VILLA D’ADDA 3C/D (solo alunni interessati)</p>	<p>Preparare gli alunni alla certificazione internazionale KET, facendoli esercitare sui diversi papers che compongono l'esame e che testano le quattro abilità: produzione scritta, lettura e comprensione scritta, ascolto e produzione orale. Potenziare l'uso delle funzioni comunicative, l'utilizzo delle strutture grammaticali e linguistiche, il bagaglio lessicale.</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: LAUREA IN LINGUA INGLESE</p> <p>TITOLI PREFERENZIALI A PARITA’ DI PUNTEGGIO: ESPERIENZA NEL SETTORE IN AMBITO SCOLASTICO. TITOLI ATTESTANTI SPECIFICA ESPERIENZA ALMENO QUINQUENNALE</p>	<p>12 ORE</p> <p>PERIODO: marzo 2023/ maggio 2024</p> <hr/> <p>12 ORE</p> <p>PERIODO: febbraio 2023/ maggio 2024</p> <hr/> <p>n. ore 12</p> <p>PERIODO: marzo 2023/ maggio 2024</p>

PROGETTO DI PLESSO: INFOMUSIC - LABORATORIO DI INFORMATICA MUSICALE
PLESSI: SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SOTTO IL MONTE

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
SECONDARIA DI SOTTO IL MONTE CLASSI TUTTE	competenze digitali, musicali e legate all'ambito audiovisivo; competenza sociale e di imparare a imparare attraverso il lavoro di gruppo; competenza imprenditoriale, multilinguistica e di consapevolezza ed espressioni culturali. TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Diploma Accademico di Secondo Livello Conservatorio	17 ORE PERIODO: novembre 2023/ maggio 2024 giorno e ora INDICATIVAMENTE il Martedì e il mercoledì 8.00/13.00

PROGETTO DI PLESSO: CHORAL LAB
PLESSI: PRIMARIA DI CARVICO

PLESSO E CLASSI	OBIETTIVI E FINALITA'	TEMPI/MODALITA' ATTUAZIONE
PRIMARIA DI CARVICO CLASSI TUTTE	<p>L'esperto è responsabile della progettazione e dell'esecuzione del progetto formativo previsto. L'esperto è responsabile della compilazione dell'articolazione del modulo per contenuti.</p> <p>I contenuti del progetto, di cui i candidati alla figura di esperto sono tenuti a prendere visione, sono riportati di seguito:</p> <p>Il progetto è un percorso corale che delinea, partendo dalle basi della scuola dell'infanzia, passando per la scuola primaria e giungendo infine alla scuola secondaria di I grado, nell'ottica anche di una prosecuzione di collaborazione oltre la scuola attraverso un'apertura alla società civile, un percorso unitario, graduale e coerente, funzionale ed efficace nella sua praticità, che prende spunto dal curriculum verticale di Musica e collegato con il resto dell'attività formativa.</p> <p>Uno degli obiettivi primari è quello di motivare gli alunni, creando le condizioni per la ricerca e il desiderio di un apprendimento significativo e consapevole che consenta di cogliere l'importanza e la bellezza di ciò che si impara e di trovare nell'apprendere il senso della continua formazione che, nell'era attuale, sarà caratterizzante tutta l'attività di studio ma anche quella lavorativa. La pratica corale porterà al raggiungimento di questi obiettivi, attraverso il manifestarsi dei suoi significati musicali, estetici e sociali.</p> <p>TITOLI / COMPETENZE RICHIESTE A PENA DI ESCLUSIONE: Diploma Accademico di Secondo Livello Conservatorio</p>	PERIODO: febbraio 2023/ maggio 2024

Art. 2 - Requisiti comuni richiesti

I candidati dovranno essere in possesso, alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione della domanda di ammissione, dei seguenti requisiti comuni a tutte le procedure:

- 1) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4) non essere sottoposti a procedimenti penali;
- 5) essere in possesso di comprovata qualificazione professionale, attinente all'insegnamento cui è destinato il contratto; si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in Ordini o Albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, fermo restando l'esperienza nel settore.

I concorrenti in forma associativa devono essere in possesso dei requisiti di ordine generale di cui al D.lgs.36/2023, a pena di esclusione.

La presente selezione assolve anche alla funzione di indagine di mercato nei confronti dei concorrenti in forma associata ed è preordinata alla valutazione delle offerte degli operatori interessati, assolvendo all'onere motivazionale della più ampia comparazione previsto per il successivo affidamento diretto del servizio ovvero della fornitura. Essa non ingenera negli operatori alcun affidamento sulla successiva fase di individuazione del contraente mediante procedura di cui all'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023.

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto.

Ai sensi del Regolamento sul conferimento degli incarichi indicato nel preambolo, gli incarichi di cui al presente avviso **non possono essere conferiti a:**

- a) soggetti in conflitto di interessi con l'Istituzione scolastica;
- b) personale dipendente da associazioni, enti di natura non commerciale o organizzazioni comunque denominate non soggette all'obbligo di emissione di fattura elettronica.

Art. 3 – Criteri per la valutazione comparativa, comparazione e individuazione

La valutazione delle candidature è affidata alla Commissione giudicatrice che sarà nominata con determinazione del Dirigente Scolastico.

La Commissione, tenuto conto dei relativi requisiti sotto specificati, vaglierà:

1. prima le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera A) del presente Avviso - (personale interno);
2. successivamente, in mancanza di idonee candidature, verranno esaminate le domande presentate da soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera B) – (personale di altre II.SS.);
3. in ultima ipotesi le domande presentate dai soggetti rientranti nella categoria di cui alla lettera C) – (esperti esterni).

1.1 Selezione di personale interno – riferimento graduatoria A

Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica provvederà a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità.

Ai sensi della delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Punteggio finale: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90: punti 1 • da 90 a 100: punti 2 	Punti 2
Laurea magistrale o specialistica attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Per ciascun titolo conseguito: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90 punti 1 • da 90 a 100 punti 2 Si valutano al massimo due titoli di laurea magistrale o specialistica	Punti 4
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009 e la valutazione del titolo si ottiene prendendo a riferimento il punteggio del titolo del diploma del vecchio ordinamento, rapportato a 100, e sommando 2.	
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Esperienze professionali		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 6

Per il personale dell'istituzione scolastica a parità di punteggio è preferito il candidato collocato in posizione più elevata nella graduatoria interna d'istituto.

Qualora sia presente e disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

1.2 Selezione di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche *Ricorso a collaborazioni plurime - riferimento graduatoria B*

Il presente avviso è, altresì, rivolto al personale di altre Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie B, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico, pur in presenza di docenti interni inseriti nelle graduatorie A. Le figure inserite nelle graduatorie B, se incaricate, saranno destinatarie di rapporto di collaborazione plurima, a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

I criteri di valutazione per il personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche sono quelli indicati nella tabella seguente:

Ai sensi della delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Punteggio finale: <ul style="list-style-type: none">• fino a 90: punti 1• da 90 a 100: punti 2	Punti 2
Laurea magistrale o specialistica attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Per ciascun titolo conseguito: <ul style="list-style-type: none">• fino a 90 punti 1• da 90 a 100 punti 2 Si valutano al massimo due titoli di laurea magistrale o specialistica	Punti 4
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009 e la valutazione del titolo si ottiene prendendo a riferimento il punteggio del titolo del diploma del vecchio ordinamento, rapportato a 100, e sommando 2.	
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Esperienze professionali		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3

Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 6

1.3 Selezione di SOGGETTI ESTERNI - riferimento graduatoria C

Il presente avviso è, altresì, rivolto a SOGGETTI ESTERNI alle Istituzioni Scolastiche, per la formazione di graduatorie C, da utilizzare, per le singole figure richieste, in caso di assenza di candidati interni, e/o di destinatari di incarico di collaborazione plurima, ovvero di indisponibilità nello svolgimento dell'incarico pur in presenza di candidati inseriti nelle graduatorie A e B.

Ai sensi della delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2022 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

Titolo	Valutazione unitaria	Punteggio massimo
Titoli di studio		
Laurea in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Punteggio finale: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90: punti 1 • da 90 a 100: punti 2 	Punti 2
Laurea magistrale o specialistica attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04) I punteggi non espressi in base 100 vanno rapportati a 100 prima di applicare la regola di valutazione	Per ciascun titolo conseguito: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 90 punti 1 • da 90 a 100 punti 2 Si valutano al massimo due titoli di laurea magistrale o specialistica	Punti 4
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009 e la valutazione del titolo si ottiene prendendo a riferimento il punteggio del titolo del diploma del vecchio ordinamento, rapportato a 100, e sommando 2.	
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti 1	Punti 2
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti 3	Punti 3
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti 1	Punti 2
Esperienze professionali		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Punti 2
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 3
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti 1 per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti 3
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti 1 per ciascun progetto	Punti 6

La valutazione della domanda avverrà attribuendo il punteggio composto da parte tecnica e parte economica. Si attribuiscono sino a 20 punti per la parte economica attribuendo il punteggio economico secondo la formula:

$$p_E = 20 \times \left[1 - \frac{\text{valore offerta economica} - \text{valore offerta economica di importo più basso}}{\text{valore offerta economica di importo più alto} - \text{valore offerta economica di importo più basso}} \right]$$

Gli importi indicati nell'offerta/preventivo sono da ritenersi omnicomprensivi di IVA, se dovuta, e di ritenute erariali ed assistenziali sia a carico del dipendente che dell'amministrazione; qualora ne ricorrano le condizioni l'imposta di bollo è a carico dell'esperto.

L'offerta economica dovrà essere determinata nel rispetto della normativa vigente in materia di equo compenso legge 21 aprile 2023, n. 49.

Il punteggio dei titoli si ottiene riportando a 80 il punteggio della tabella secondo la formula:

$$p_T = 80 \times \frac{\text{Punteggio titoli}}{24}$$

Il punteggio complessivo massimo attribuibile è pari a 100 ed è la somma del punteggio economico e di quello dei titoli.

Si terrà inoltre conto degli elementi desumibili dalla relazione finale prodotta dal referente interno per i progetti già svolti negli anni precedenti, ai fini dell'esclusione delle domande di partecipazione, e della disponibilità dell'esperto a accettare, ove indicati, gli orari di svolgimento delle attività per i progetti del presente bando.

In caso di valutazione negativa della medesima prestazione svolta nel precedente anno scolastico si applica una penalizzazione di 5 punti.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione alla procedura selettiva

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati per ciascun profilo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Gli interessati dovranno far pervenire all'ufficio protocollo della scrivente Istituzione scolastica, presso la Sede in Via Cavour 9, Carvico (orario da lunedì a venerdì dalle ore 8 alle ore 9 e dalle ore 12 alle ore 14; il sabato dalle ore 10 alle ore 12) **a mano, a mezzo Raccomandata A/R o agenzia di recapito** autorizzata entro e non oltre il termine perentorio delle **ore 12.00 del giorno 25/10/2023**, a pena di esclusione, un plico sigillato e controfirmato su entrambi i lembi recante all'esterno la dicitura: "Candidatura Selezione(indicare la categoria di appartenenza Personale interno/collaborazione plurima/Esperto esterno), "Progetto/Corso (indicare nome progetto)" - A.S. 2023-24".

Ogni busta / plico dovrà contenere una sola domanda di partecipazione (tante buste /pliche / quante saranno le domande presentate).

L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, pertanto, nessuna responsabilità è a carico dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi altro motivo, l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al mittente, saranno escluse dalla selezione. **Non farà fede la data e il timbro postale.**

I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica annuale delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Le offerte pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.

Le offerte redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Alla domanda di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, deve essere allegato, a pena di esclusione, il curriculum vitae et studiorum, obbligatoriamente in formato Europeo, da cui si evincano titoli di studio e di formazione professionale, certificazioni acquisite ed esperienze lavorative.

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico a quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto.

Per poter partecipare alla presente procedura di selezione, gli interessati dovranno far pervenire tutta la documentazione necessaria rispettando, **a pena di esclusione**, le seguenti indicazioni.

Documenti da inserire nella busta:

- a) **Istanza di partecipazione** resa nella forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000, successivamente verificabile, e quindi accompagnata, a pena di esclusione, da fotocopia del documento di identità in corso di validità con l'indicazione completa dei dati anagrafici di chi concorre, del domicilio fiscale e se diverso dell'indirizzo di ubicazione dell'attività professionale, del codice fiscale, come da fac-simile allegato al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato
- b) **Curriculum vitae in formato europeo** comprovante il possesso delle competenze/esperienze lavorative richieste (solo dati pertinenti quali titoli di studio e professionali, esperienze lavorative quali incarichi ricoperti; non devono essere riportati dati personali eccedenti quali recapiti personali, codici fiscali al fine di ridurre il rischio di c.d. furti di identità).
- c) **Dichiarazione, ai sensi dell'art. 13 del GDPR n. 2016/679 e D.Lgs 101/2018, di consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali conferiti**, per le finalità e durata necessaria per gli adempimenti connessi alla prestazione lavorativa richiesta.

L'Istituto scolastico si riserva di verificare, prima della stipula del contratto, il possesso dei requisiti dichiarati.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà preliminarmente con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- presenza dei documenti di cui alle lett. a), b) e c) di cui sopra

Art. 5 - Pubblicazione della graduatoria

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e la graduatoria finale sarà pubblicata nella specifica sezione di "Pubblicità legale" (albo on-line) presente nel sito web della scuola dopo la scadenza dell'avviso di selezione.

Decorso il termine di 15 giorni (ridotto a 7 giorni per la graduatoria del personale interno) dopo la pubblicazione della graduatoria senza reclami, la stessa diventerà definitiva e il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, procederà ad attribuire l'incarico (con riferimento al personale interno o in collaborazione plurima) o a stipulare il contratto di prestazione d'opera intellettuale (con riferimento al personale esterno).

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura sempre che sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Corrispondente alle esigenze dei progetti.

SI PRECISA CHE

1. La scuola si riserva di **non** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti e comunque solo successivamente all'approvazione del Piano Diritto allo Studio da parte delle amministrazioni comunali di appartenenza.
2. Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la lettera d'incarico con il personale interno e per le collaborazioni plurime, nonché il contratto di prestazione d'opera intellettuale con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale, della calendarizzazione delle ore prestate e della notula/fattura elettronica.
3. Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i progetti; si impegnano inoltre a sottoscrivere l'apposita dichiarazione riportata nei moduli negli allegati 1 e 2 di accettazione dell'orario proposto dall'Istituto.

Art. 6 - Incarico e compensi

La misura definitiva del compenso sarà stabilita successivamente all'approvazione da parte delle Amministrazioni comunali del Piano di Diritto allo Studio A.S. 2023-24 e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per il personale delle Istituzioni scolastiche il compenso orario sarà determinato ai sensi del vigente CCNL.

Gli esperti esterni dovranno determinare il compenso orario lordo nel rispetto della normativa vigente in materia di equo compenso (l. legge 21 aprile 2023, n. 49).

Si precisa che il progetto sarà attivato solo a seguito dell'approvazione formale del Piano di Diritto allo Studio da parte delle Amministrazioni comunali.

Art. 7 - Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola sul proprio sito web: www.iccarvico.edu.it

Esso è inoltre pubblicizzato mediante circolare interna con firma di presa visione indirizzata a tutto il personale.

La data di apertura delle buste sarà comunicata successivamente.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Andrea Quadri.

Art. 9 - Informativa sul trattamento dei dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo E. FERMI - Carvico**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Quadri Andrea**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **PrivacyCert Lombardia Srl**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **lombardia@pec.privacycert.it 0354139494**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Si allegano:

Per il personale interno e collaborazioni plurime

1. Allegato A - domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Griglia di valutazione
3. Allegato C - Informativa sulla privacy

Per gli esperti esterni

1. modello di domanda di partecipazione, in forma individuale, al procedimento di individuazione
2. modello di domanda di partecipazione, in forma associativa, al procedimento di individuazione
3. dichiarazione di valutazione dei titoli dell'esperto
4. dichiarazioni da parte della società/associazione sul possesso dei requisiti
5. informativa sulla privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Andrea QUADRI

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*