



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour, 9 - 24030 Carvico  
Tel. 035 4380362 - 035 4398788 Fax 035 4380379  
email uffici [bgic83600g@istruzione.it](mailto:bgic83600g@istruzione.it) email pec [bgic83600g@pec.istruzione.it](mailto:bgic83600g@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.iccarvico.gov.it](http://www.iccarvico.gov.it) - codice fiscale 91025980169  
codice IPA: istsc\_bgic83600g - codice univoco per la fatturazione: UF8CAU



Carvico, 14 marzo 2018

Al personale docente  
dell'IC E.Fermi - Carvico  
All'Albo  
Agli Atti  
Al Sito Web

**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Azione 10.1.1.A  
Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-203 - Codice CUP H74C16000130007**

**Avviso di selezione di personale interno all'Istituzione scolastica  
Figura di tutor per il Modulo di formazione per genitori**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 131 del 30 ottobre 2017, con la quale è stato adottato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'A.S. 2017/18;
- VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 (di seguito Avviso), emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii;

- VISTO il Piano N. 20224 presentato in data 7 novembre 2016 dall'Istituto Comprensivo "E.Fermi" di Carvico (di seguito Istituto), in risposta all'Avviso;
- VISTA la nota Prot. AODGEFID 28612 del 13 luglio 2017;
- VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017;
- VISTA la Lettera di autorizzazione Prot. AODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 dell'Autorità di Gestione, con la quale si comunica la formale autorizzazione al progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-203, presentato dall'Istituto come Piano N. 20224 all'Avviso;
- VISTA la nota MIUR AODGEFID n. 38115 del 18 dicembre 2017;
- VISTA la delibera n. 129 del Consiglio d'Istituto del 30 ottobre 2017 di formale assunzione a bilancio del Progetto autorizzato e finanziato;
- VISTA la propria determina Prot. 1437 del 19 febbraio 2018, che si richiama integralmente;

#### COMUNICA

che è riaperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per i Progetti:

- tutor interno per il progetto Modulo di formazione per genitori del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-203;

da impiegare nella realizzazione dei progetti finanziati dal Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-203 e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto per le seguenti attività:

<b>Attività</b>	<b>Progetto</b>	<b>N.ore</b>	<b>Compenso orario</b>
Tutor Modulo di formazione per genitori	10.1.1A-FSEPON-LO-2017-203	30 ore	Ai sensi del vigente CCNL per un importo massimo onnicomprensivo di tutti gli oneri sia a carico del dipendente che dell'Amministrazione non superiore a 30 euro/ora

#### Art. 1

##### *(Descrizione dei moduli formativi)*

I contenuti dei moduli formativi del progetto, di cui i candidati alla figura di tutor sono tenuti a prendere visione, sono riportati di seguito:

#### **Modulo formativo per genitori**

La descrizione è contenuta nel disciplinare tecnico allegato.

#### Art. 2

##### *(Compiti e funzioni del tutor)*

Il tutor è una figura di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo. E' compito del tutor informare tempestivamente il Dirigente Scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze al modulo, al fine di prendere i provvedimenti necessari per la sospensione definitiva del corso (qualora il numero di partecipanti scenda al di sotto del minimo, ossia n.9 frequentanti, per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti).

Il tutor riceverà le credenziali di gestione del progetto affidato sulla piattaforma GPU ed è responsabile delle relative attività di documentazione, come da indicazioni dell'Autorità di Gestione sulle gestione dei progetti PON dell'avviso Prot. AODGEFID/10862 del 16 settembre 2016.

Il tutor dovrà provvedere alla compilazione delle schede di osservazione *ex ante* e alla documentazione del progetto secondo le indicazioni dell'Autorità di Gestione, collaborare all'inserimento dell'anagrafica dei corsisti, di concerto con il referente interno per la valutazione dei progetti (funzione Aggiungi corsista della piattaforma GPU) e compilare la scheda anagrafica dei corsisti nonché curare l'inserimento della prescritta documentazione in materia di privacy.

Art. 3  
(Criteri di ammissione)

La selezione è riservata al personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo "E.Fermi" di Carvico.

Per ciascuna attività è richiesto, a pena di esclusione, il possesso dei seguenti titoli ovvero esperienze professionali come di seguito riportato:

<b>Attività</b>	<b>Progetto</b>	<b>Titoli ed esperienze professionali richieste</b>
Tutor Modulo di formazione per genitori	10.1.1A-FSEPON-LO-2017-203	- Laurea in materie afferenti agli insegnamenti impartiti presso l'IC E.Fermi di Carvico

Art. 4  
(Criteri di valutazione)

Ai sensi della delibera n. 35 del Consiglio d'Istituto del 23 maggio 2016 i criteri di valutazione sono quelli indicati nella tabella seguente:

<b>Titolo</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Punteggio massimo</b>
<b>Titoli di studio</b>		
Laurea triennale in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (180 C.F.U. - DM 270/04)	Punti <b>3</b>	Punti <b>3</b>
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico (120 C.F.U.- DM 270/04)	Punti <b>2</b>	Punti <b>2</b>
Laurea vecchio ordinamento	Si applicano le equipollenze di cui al DI 9 luglio 2009	
Diploma di specializzazione (DM 270/04)	Punti <b>1</b>	Punti <b>2</b>
Dottorato di ricerca in disciplina attinente l'oggetto dell'incarico (DM 270/04)	Punti <b>3</b>	Punti <b>3</b>
Corso di perfezionamento/master e specializzazione di durata almeno annuale attinente l'oggetto dell'incarico	Punti <b>1</b>	Punti <b>2</b>

<b>Esperienze professionali</b>		
Pubblicazioni nel settore di riferimento	Punti <b>0,5</b> per ogni pubblicazione	Punti <b>2</b>
Esperienza nella progettazione europea e nella gestione dei progetti (solo per bandi con finanziamenti europei)	Punti <b>1</b> per ciascun progetto	Punti <b>3</b>
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	Punti <b>1</b> per ciascun corso universitario di cui è stato titolare	Punti <b>3</b>
Esperienze in progetti coerenti con quelli oggetto del bando	Punti <b>1</b> per ciascun progetto	Punti <b>4</b>

#### Art. 5

##### *(Presentazione delle domande)*

1. La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice e secondo i modelli allegati al presente avviso e indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere compilata per ciascun progetto a cui si intende partecipare e dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del **22 marzo 2018** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo di Carvico a mezzo posta o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Cavour n.9 – 24030 Carvico (BG).  
Non farà fede la data e il timbro postale. Non saranno considerate valide le domande inviate via fax.

Sulla busta/plico contenente la domanda (allegato 1 e 2) dovrà essere indicato il MITTENTE con l'indicazione DOMANDA DI PARTECIPAZIONE A SELEZIONE INTERNA TUTOR MODULO GENITORI PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-203.

2. L'Istituto Comprensivo di Carvico non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
3. L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico a quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto e dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

#### Art. 6

##### *(Valutazione delle candidature)*

La valutazione degli esperti e dei tutor avviene utilizzando i criteri di cui all'art. 4.

La valutazione sarà effettuata da un'apposita Commissione, che formulerà una graduatoria di merito.

#### Art. 7

##### *(Pubblicazione della graduatoria)*

La graduatoria di merito, approvata dal Dirigente Scolastico, è affissa all'albo dell'Istituto. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

La graduatoria diviene definitiva dopo 15 giorni dalla sua pubblicazione.

Art. 8  
*(Conferimento dell'incarico e compenso)*

L'incarico sarà conferito mediante provvedimento del Dirigente scolastico. Il compenso spettante, commensurato all'attività effettivamente svolta, sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della calendarizzazione delle ore prestate e della verifica della regolarità della documentazione prodotta.

Art. 9  
*(Trattamento dei dati personali)*

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Carvico per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo di Carvico al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Carvico.

Art. 10  
*(Disposizioni finali)*

Si dispone la pubblicazione all'Albo dell'Istituto del presente avviso.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Carvico, telefono 035/4380362.

Si allega:

Disciplinare tecnico  
Modello di domanda di partecipazione alla selezione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Andrea Quadri

*Il presente documento informatico è firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate e sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "E. Fermi", via Cavour, 9 - 24030 Carvico  
Tel. 035 4380362 – 035 4398788 Fax 035 4380379  
email uffici [bgic83600g@istruzione.it](mailto:bgic83600g@istruzione.it) email pec [bgic83600g@pec.istruzione.it](mailto:bgic83600g@pec.istruzione.it)  
sito web : [www.iccarvico.gov.it](http://www.iccarvico.gov.it) - codice fiscale 91025980169  
codice IPA: istsc\_bgic83600g - codice univoco per la fatturazione: UF8CAU



**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Azione 10.1.1.A  
Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-203 - Codice CUP H74C16000130007**

**Modulo formativo per genitori  
DISCIPLINARE TECNICO**

Le attività sono finalizzate all'approfondimento di tematiche relative al Cyberbullismo e allo star bene a scuola. In collaborazione con l'associazione genitori si prevede l'organizzazione di incontri pomeridiani e serali nei quali i genitori vengono informati e formati in merito a tematiche inserite in vari progetti appartenenti ad un progetto generale "Starbene@scuola". Con i genitori si approfondiscono temi riguardanti l'adolescenza, l'uso improprio dei social, l'educazione socio-affettiva, la gestione del conflitto, l'educazione sessuale, la prevenzione alle tossicodipendenze. Il modulo si prefigge di fare della scuola un centro aperto alle famiglie e alle comunità dei tre paesi mediante un'interazione vera e vissuta intorno alle problematiche adolescenziali. Si prevede una stretta collaborazione organizzativa con l'Associazione Genitori nella scelta dei percorsi, anche con particolare riferimento ai temi del cyberbullismo e ai profili di informatica giuridica.

**Premessa**

*"Appare importante focalizzare l'attenzione sulle opportunità del digitale e della comunicazione in rete per favorire inclusione e crescita della comunità locale e globale" [Deuze, 2006]*

La cittadinanza si è allargata ed amplificata attraverso il digitale e la rete. Sulla base delle nuove esigenze che la realtà economico-sociale ci richiede, si legge la necessità di pensare ad un'esperienza formativa che sia in grado di fornire un'adeguata *governance digitale* come strumento di *inclusione* sul piano sociale e territoriale locale.

**Obiettivi e finalità**

Fra gli obiettivi della scuola del XXI secolo, vi è la necessità di integrare la formazione analogica e digitale dell'allievo in modo da poter creare delle competenze che lo rendano un *prosumer* di Social Network consapevole.

Si tratta in primo luogo di restituire un senso di continuità educativa fra gli adulti e i ragazzi anche nel mondo digitale, dove sia gli uni che gli altri sperimentano a volte un comune disorientamento, con cause diverse: per i primi, la frustrazione derivante dall'incapacità di essere delle guide per i propri figli e protagonisti attivi della società dell'informazione; per i secondi, la difficoltà di trovare negli adulti punti di riferimento sicuri quando si avventurano nella navigazione apparentemente senza limiti del web.

Il modulo si prefigge di fare della scuola un centro aperto alle famiglie e alle comunità dei tre paesi mediante un'interazione vera e vissuta intorno alle problematiche adolescenziali, concentrando l'attenzione sulle opportunità e i rischi delle tecnologie digitali.

Per poter adempiere a questo obiettivo è necessario colmare il gap culturale-digitale, tra i genitori e i nativi digitali, provocato dal sempre più veloce progresso tecnologico, con dimostrazioni basate su applicazioni tecnologiche impiegate operativamente durante il percorso formativo.

La scuola propone come strumento di applicazione uno spazio di condivisione aperto sul tema dell'educazione alla cittadinanza digitale, dove gli attori principali sono i genitori.

*"Digital competence divides" che è spesso in relazione con il "social and economic divides"*  
[Ala-Mukta, 2011]

### A chi è rivolto

Il progetto è destinato ai genitori degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado e della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "E.Fermi" di Carvico, Sotto il Monte e Villa d'Adda.

### Percorso e contenuti del progetto

Il percorso è suddiviso in due sezioni con tematiche distinte ma interconnesse, le cui *keywords* saranno:

#### **cittadinanza digitale – cyberbullismo – etica del territorio**

La prima parte mira a fornire adeguate competenze in merito a:

#### **Cittadinanza digitale**

- a) Alfabetizzazione digitale (*conoscenze base di architetture hardware e software più diffuse*).
- b) Conoscenza principali piattaforme di Social Network e messaggistica istantanea.

#### **Cyberbullismo**

- c) Presentazione della Legge 29 maggio 2017, n. 71 *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*.
- d) Competenze base di sicurezza informatica e digital identity per sviluppare tutela e prevenzione dei fenomeni di cyberbullismo e reati informatici che possono coinvolgere gli adulti (furti d'identità, truffe on-line, cyberstalking).
- e) Approfondimento della tematica del cyberbullismo e dello stalking dal punto di vista *psicologico* della vittima e degli haters, che coinvolge come attori adolescenti e adulti.

La seconda parte mira a fornire le basi di alcune metodologie di valorizzazione del territorio e del patrimonio culturale locale attraverso tecnologie digitali, *con particolare riferimento alla realtà aumentata*. L'intento è quello di consentire ai partecipanti di comprendere le potenzialità delle tecnologie digitali, come strumento di partecipazione attiva alla vita della propria comunità. Di riflesso i genitori potranno poi, insieme alla scuola, aiutare i ragazzi a maturare un approccio critico alle nuove tecnologie, premessa

indispensabile per un uso corretto quali formidabili strumenti di promozione della cittadinanza attiva digitale.

I temi di interesse sono così declinati:

### **Etica del territorio**

- a) Conoscere il territorio locale: identificazione di elementi naturali e costruiti di rilevanza presenti sui tre territori locali di interesse.
- b) Valorizzazione del territorio locale: analisi della capacità dell'uomo di plasmare e creare luoghi che gli appartengono e che raccolgono la sua storia e la sua cultura. Revisione critica degli strumenti che il mondo digitale ci offre per la valorizzazione di luoghi ricchi di bellezze naturali, paesaggistiche e artistiche.
- c) Case Studies e applicazioni in ambiente Augmented Reality.
- d) Cos'è la tecnologia Augmented Reality (Realtà Aumentata) e come possiamo utilizzarla nel contesto privato e cittadino.

### **Profilo professionale che si occuperà dell'incontro**

Sono richieste competenze nei settori: digital educational, psico-pedagogico, sviluppo informatico, architettura

### **I tempi di attuazione del progetto**

Il corso, della durata di 30 ore, si divide in due parti.

Il periodo ottimale prevede lo startup per il mese di Marzo 2018 con un percorso che si articolerà in 15 incontri serali della durata di 2 ore ciascuno.

Termine previsto per il mese di Giugno 2018.

### **I possibili ulteriori sviluppi e le sinergie del progetto**

Le competenze digitali acquisite dai partecipanti potranno in seguito essere applicate in progetti congiunti a favore delle comunità locali, nei quali potranno intervenire, in uno sforzo comune, gli studenti (attuali e futuri) delle scuole secondarie dell'Istituto, come efficace e innovativa forma di contrasto alla dispersione scolastica.