

OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLI NARI	1° bimestre	2° bimestre	3° bimestre	4° bimestre	ADEGUAMENTI
<b>A - ASCOLTARE</b>	L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.	1. Ascolta e comprende brevi consegne e istruzioni.	1. Comprendere e formulare saluti informali. 2. Presentarsi e chiedere il nome. 3. Utilizzare semplici forme di cortesia.	<b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non. <b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni. <b>RISORSE:</b> libri di testo, schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali. <b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione frontale, attività individuali, a coppie(lavoro cooperativo) e di gruppo.	TUTTE LE DISCIPLINE					
	Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro; individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.	2. Ascolta e comprende il significato globale di semplici canzoni, conte e filastrocche.	4. Nominare i colori fondamentali. 5. Contare fino a 10. 6. Dire il nome di alcuni oggetti e animali domestici. 7. Comprendere ed eseguire ordini e istruzioni correlate alla vita							

	<p>Comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p>	<p>3. Ascolta e comprende semplici domande e brevi frasi.</p>	<p>della classe. 8. Cantare semplici canzoni e recitare filastrocche. 9. Esprimere auguri.</p>							
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>C - PARLARE</b></p>	<p>Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>1. Esprime bisogni in modo semplice ed essenziale.</p>	<p>COME SOPRA</p>	<p><b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non. <b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni. <b>RISORSE:</b> libri di testo, schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali. <b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione frontale, attività individuali, a coppie(lavoro cooperativo) e di gruppo.</p>						
<p>2. Memorizza e ripete semplici canzoni, conte e filastrocche.</p>										
<p>3. Risponde in modo semplice a domande o richieste.</p>										
<p>4. Memorizza e ripete il lessico presentato.</p>										

SCUOLA PRIMARIA  
Primo biennio  
Classe .....

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARVICO  
CURRICOLO DI INGLESE

A.S. .... / .....

OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	1° bimestre	2° bimestre	3° bimestre	4° bimestre	ADEGUAMENTI
<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">A - ASCOLTARE</p>	<p>L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico - comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.</p>	<p>1. Ascolta e comprende brevi consegne e istruzioni.</p>	<p><input type="checkbox"/> Comprendere e formulare saluti formali relativi alla diverse parti del giorno.</p> <p><input type="checkbox"/> Nominare i colori.</p>	<p><b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non.</p> <p><b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni.</p> <p><b>RISORSE:</b> libri di testo, schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione frontale, attività individuali, a coppie (lavoro cooperativo) e</p>	<p>TUTTE LE DISCIPLINE</p>					
	<p>Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro; individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di</p>	<p>2. Ascolta e comprende il significato globale di semplici canzoni, conte e filastrocche.</p>	<p><input type="checkbox"/> Contare fino a 100.</p> <p><input type="checkbox"/> Chiedere e dire l'età.</p> <p><input type="checkbox"/> Nominare oggetti, animali e componenti della famiglia.</p>							
	<p>3. Ascolta e comprende semplici domande e brevi frasi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Comprendere ed eseguire ordini ed istruzioni correlati alla vita della classe.</p>	<p><input type="checkbox"/> Cantare</p>							
	<p>4. Ascolta e comprende il lessico presentato.</p>									

	rifiuto.		semplici canzoni e recitare filastrocche.	di gruppo.					
	Comprende frasi e espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).	5. Ascolta e comprende semplici dialoghi e facili descrizioni.	<input type="checkbox"/> Esprimere auguri. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire come si sta. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire il numero di telefono. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire il nome di alcuni oggetti. <input type="checkbox"/> Forme geometriche. <input type="checkbox"/> Animali. <input type="checkbox"/> Persone. <input type="checkbox"/> Esprimere preferenze. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire la posizione di oggetti.						
<b>LEGGERE</b>	COME SOPRA	1. Legge e comprende semplici consegne e istruzioni.	COME SOPRA	<b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non. <b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni. <b>RISORSE:</b> libri di testo,	TUTTE LE DISCIPLINE				
		2. Legge e pronuncia correttamente parole e brevi frasi.							

		3. Legge e comprende canzoni, conte e filastrocche presentate precedentemente.		schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali. <b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione frontale, attività individuali, a coppie (lavoro cooperativo) e di gruppo.						
		4. Legge una semplice storia (precedentemente ascoltata) accompagnata da immagini.								
<b>C - PARLARE</b>	Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.	1. Esprime bisogni in modo semplice ed essenziale.	COME SOPRA	<b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non. <b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni. <b>RISORSE:</b> libri di testo, schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali. <b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione	TUTTE LE DISCIPLINE					
	Descrive in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	2. Memorizza e ripete semplici canzoni, conte e filastrocche.								
		3. Risponde in modo semplice a domande o richieste.								

# D - SCRIVERE

		4. Memorizza e ripete il lessico presentato.		frontale, attività individuali , a coppie(lavoro cooperativo) e di gruppo.						
COME SOPRA	COME SOPRA	1. Copia parole e semplici frasi che già appartengono al proprio repertorio orale.	COME SOPRA	<b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non. <b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni. <b>RISORSE:</b> libri di testo, schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali. <b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione frontale, attività individuali , a coppie(lavoro cooperativo) e di gruppo.	TUTTE LE DISCIPLINE					
		2. Scrive parole sotto dettatura.								
		3. Completa parole o frasi conosciute.								
		4. Scrive autonomamente parole e semplici frasi.								
		5. Riordina le parole di una frase conosciuta, secondo la struttura linguistica.								
		6. Inserisce parole date mancanti all'interno di semplici storie.								

OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLI NARI	1° bimestre	2° bimestre	3° bimestre	4° bimestre	ADEGUAMENTI
<p style="text-align: center;"><b>A - ASCOLTARE</b></p>	<p>L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico - comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.</p>	<p>1. Ascolta e comprende brevi consegne e istruzioni.</p>	<p><input type="checkbox"/> Contare e operare con i numeri entro il 100. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire l'età, quando e' il compleanno. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire l'ora.</p>	<p><b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non. <b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni. <b>RISORSE:</b> libri di testo, schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali.</p>	<p>TUTTE LE DISCIPLINE</p>					
	<p>Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro; individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.</p>	<p>2. Ascolta e comprende il significato globale di semplici canzoni, conte e filastrocche.</p>	<p><input type="checkbox"/> Chiedere e dire la quantità numerica. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire che tempo fa. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire i nomi delle parti del corpo.</p>	<p><b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione frontale, attività individuali, a coppie (lavoro cooperativo) e di gruppo.</p>						
		<p>3. Ascolta e comprende semplici domande e brevi frasi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Chiedere e dire i nomi dei cibi e delle bevande. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire i nomi dei vestiti. <input type="checkbox"/> Esprimere preferenze.</p>							

<p>Comprende frasi e espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</p>	<p>4. Ascolta e comprende il lessico presentato.</p>	<input type="checkbox"/> Chiedere e dire la posizione degli oggetti. <input type="checkbox"/> Comprendere ed eseguire ordini ed istruzioni. <input type="checkbox"/> Esprimere auguri. <input type="checkbox"/> Spelling.								
	<p>5. Ascolta e comprende semplici dialoghi e facili descrizioni.</p>	<input type="checkbox"/> Chiedere e dire la provenienza. <input type="checkbox"/> Esporre azioni legate alla routine quotidiana. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire il costo. <input type="checkbox"/> Chiedere e dire la data (ordinali fino al 31).								
	<p>6. Ascolta e comprende brevi racconti, facili storie.</p>	<input type="checkbox"/> Esprimere capacità e chiedere e dare un permesso. <input type="checkbox"/> Attribuire qualità e possesso. <input type="checkbox"/> Attribuire qualità e frequenza alle azioni (avverbi di modo e tempo).								



# B - LEGGERE

COME SOPRA	1. Legge e comprende semplici consegne e istruzioni.	COME SOPRA	<b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non. <b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni. <b>RISORSE:</b> libri di testo, schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali. <b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione frontale, attività individuali , a coppie(lavoro cooperativo) e di gruppo.	TUTTE LE DISCIPLINE					
	2. Legge e comprende parole e brevi frasi.								
	3. Legge e comprende canzoni, conte e filastrocche presentate precedentemente.								
	4. Legge e ripete con una pronuncia corretta le strutture ed il lessico presentati.								
	5. Legge una semplice storia (precedentemente ascoltata), anche accompagnata da immagini.								

# C - PARLARE

<p>Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Descrive in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	1. Esprime bisogni e chiede chiarimenti in modo semplice.	COME SOPRA	<p><b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non.</p> <p><b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni.</p> <p><b>RISORSE:</b> libri di testo, schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione frontale, attività individuali, a coppie (lavoro cooperativo) e di gruppo.</p>	TUTTE LE DISCIPLINE					
	2. Memorizza e ripete semplici canzoni, conte e filastrocche.								
	3. Risponde in modo adeguato a domande o richieste.								
	4. Memorizza e ripete le strutture ed il lessico presentati.								
	5. Memorizza, recita e drammatizza semplici e brevi dialoghi.								
	6. Utilizza il lessico e le strutture conosciute per descrivere persone, animali, cose anche se con qualche errore formale.								

# D - SCRIVERE

COME SOPRA	1. Copia parole e semplici frasi che già appartengono al proprio repertorio orale.	COME SOPRA	<b>SPAZI:</b> aula scolastica, ambienti scolastici e non. <b>ATTORI:</b> alunni e docenti ed esperti esterni. <b>RISORSE:</b> libri di testo, schede predisposte, cartelloni, libri, supporti multimediali. <b>METODOLOGIA:</b> attività concrete di tipo ludico/esperienziale, conversazioni guidate, drammatizzazioni, lezione frontale, attività individuali , a coppie(lavoro cooperativo) e di gruppo.	TUTTE LE DISCIPLINE					
	2. Completa parole e frasi conosciute.								
	3. Scrive parole e semplici frasi sotto dettatura.								
	4. Scrive parole e semplici frasi autonomamente.								
	5. Riordina parole di una frase, secondo la struttura linguistica.								
	6. Inserisce le parole mancanti all'interno di semplici storie.								
	7. Descrive in modo semplice persone, animali e cose utilizzando le strutture ed il lessico conosciuti.								

